

10. Análisis de conectores utilizados en una noticia

El profesor o la profesora transcribe en un procesador de textos una noticia real extraída de un medio de comunicación, y omite los conectores en la transcripción. A continuación, proyecta esta noticia en el pizarrón con la ayuda de un *data show* y solicita a los y las estudiantes que la lean en silencio y luego en voz alta. Inicia después una conversación sobre la importancia de los conectores para dar cohesión a los textos, e invita a los y las estudiantes a completar en sus cuadernos los conectores faltantes. Finalmente, les muestra la versión original y les pide que justifiquen oralmente por qué esos son los conectores adecuados.

Por último, reflexiona junto a sus estudiantes a partir de la siguiente pregunta: ¿qué pasa cuando al escribir empleamos erróneamente los conectores?, ¿de qué forma esto cambia el sentido del texto?