

Inglés 1º medio / Unidad 4 / OA 14;15;16 / Actividad 3

3. Las y los estudiantes leen sobre pueblos originarios de diferentes regiones del mundo, sus festividades y sobre la celebración del Día de los Pueblos Originarios. Luego, escriben un correo a un amigo o amiga sobre alguna de esas fiestas, su descripción y su opinión sobre la celebración del Día de los Pueblos Originarios instaurado por las Naciones Unidas para cada 9 de agosto. Usan palabras y expresiones como *colorful/ cheerful/ wonderful; although; some indigenous people, who also celebrate the harvest season, are ...; these regions, where winter is long, also celebrate...* Siguen el proceso de escritura: organizan las ideas relevantes en un diagrama, redactan un borrador, lo revisan con la ayuda de un criterio de evaluación, lo corrigen recurriendo a diccionarios, textos y a su docente, y escriben una copia final que publican en su sala o incluyen en su portafolio de escritura.

Observaciones a la o el docente

Estos Objetivos de Aprendizaje y sus actividades favorecen manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma, valorando, a la vez, los logros los demás.