

Inglés 1º medio / Unidad 4 / OA 14;15;16 / Actividad 2

2. Las alumnas y los alumnos escriben un artículo sobre algún museo chileno que muestre historia o tradiciones nacionales; por ejemplo: Museo de Arte Precolombino, Museo Histórico Militar, Museo de Colchagua, Museo Antropológico P. Sebastian Englert, Museo Regional de Ancud, Museo Regional de La Araucanía, etc. Describen las exposiciones permanentes, su historia, su importancia para el país, su ubicación y horario de visita. Incluyen imágenes sobre el museo y su colección. Usan palabras y expresiones como *wonderful/ colorful; busy; crowded, disappoint/dislike; the museum, where tourists can learn about Chilean traditions, is located in...; although*. Siguen los pasos del proceso de escritura; es decir, organizan la información en un diagrama, redactan un borrador, lo revisan con ayuda de sus pares y un criterio de evaluación, lo corrigen y hacen cambios para mejorarlo con ayuda del diccionario y el texto de Inglés. Finalmente, escriben una copia final y la publican en la sala de clases, escuela, blog del curso o portafolio de escritura.

Observaciones a la o el docente

Estos Objetivos de Aprendizaje y sus actividades favorecen manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma, valorando, a la vez, los logros los demás.