

Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2º medio /Unidad 4 /OA25 /Actividad 2

1. En forma individual o en duplas, las y los estudiantes hacen una breve investigación acerca de algunas de las formas de discriminación por raza o etnia, nacionalidad, situación socioeconómica, idioma, ideología u opinión política, religión o creencia, sindicación o participación en organizaciones gremiales o la falta de ellas, sexo, orientación sexual, identidad de género, estado civil, edad, filiación, apariencia personal, enfermedad o discapacidad. Luego presentan los resultados de su investigación a través de un informe con base en la estructura solicitada por el o la docente y una presentación breve que exponga sus principales hallazgos.

Para la elaboración de la investigación, las y los estudiantes deberán considerar los siguientes criterios:

- Definición de un problema o pregunta de investigación.
- Elaboración y fundamentación de hipótesis.
- Planificación de la investigación sobre la base de la revisión y selección de la información obtenida de fuentes.
- Elaboración de un marco teórico que incluya las principales ideas y conceptos del tema por investigar.
- Cita de la información obtenida de acuerdo a normas estandarizadas.
- Análisis de los resultados y elaboración de conclusiones relacionadas con la hipótesis planteada.
- Comunicación de los resultados de la investigación.
- Utilización de TIC y de otras herramientas.

Observaciones a la o el docente

- Procurar que todas las formas de discriminación sean consideradas en las investigaciones, con el fin de abarcarlas en su totalidad y complejidad.
- La investigación puede tomar diversas formas: tesis o tesina, proyecto de investigación, monografía, ensayo, etc., dependiendo de factores tales como el tiempo requerido, el nivel de desarrollo de esta habilidad en el grupo de estudiantes y los objetivos que persiga como docente. Se debe adecuar el formato del informe de acuerdo al tipo de investigación que realizarán las y los estudiantes.
- Se sugiere reforzar la importancia de respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción.
- Algunos recursos para orientar a los y las estudiantes en la realización de la investigación:
 - Abello, R. (2009). La investigación en ciencias sociales: sugerencias prácticas sobre el proceso. En *Revista Investigación y Desarrollo*, vol. 17, n° 1. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/268/26811984010.pdf>
 - Tortolero, M. (2002). *Guía para la presentación del proyecto de investigación*. Valencia. Disponible en <http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/Modelo%20Informe%20Trabajo%20de%20grado%20Venezuela.pdf>
 - Nieto, L. M. (s/f). *Métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales*. Presentación de PowerPoint. Disponible en [http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/Presentaci%C3%B3n%20sobre%20M%C3%A9dos%20y%20t%C3%A9cnicas%20de%20investigaci%C3%B3n%20en%20Cs.pdf](http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/Presentaci%C3%B3n%20sobre%20M%C3%A9todos%20y%20t%C3%A9cnicas%20de%20investigaci%C3%B3n%20en%20Cs.pdf)

