

Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2º medio /Unidad 4 /OA24 /Actividad 3

3. El o la docente forma grupos de 5 a 6 integrantes, y les asigna un número a cada uno. Cada grupo evalúa la calidad de vida de la ciudad o localidad en la que habitan a partir de la siguiente matriz, procurando que todos y todas registren las conclusiones. Luego el o la docente pide organizar nuevos grupos, a partir de los números originales asignados (todos los N°1, N°2, N°3, etc.). Comparten la información de sus grupos y con ello nutren su análisis original.

Finalmente, regresan a sus grupos originales y emiten un informe final, considerando las propuestas de mayor sustentabilidad social, económica y ambiental, y la responsabilidad individual y social para ello.

® Educación Física y Salud

Criterio de análisis	Fortalezas	Debilidades
Acceso a servicios públicos		
Sistema de transporte		
Seguridad ciudadana		
Uso de espacios públicos		
Contaminación		
Otros		

Sugerencias de sustentabilidad social, económica y ambiental

--

Observaciones a la o el docente

- Se sugiere trabajar previamente cada uno de los criterios, para familiarizarlos de mejor modo con ellos a los y las estudiantes.
- En aquellos casos en que la actividad se realice en un contexto rural, se debe considerar las características propias de su localidad.

