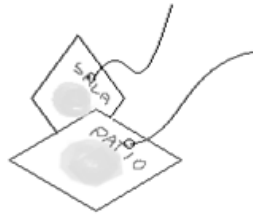


#### 4. Contaminación

- Las y los estudiantes realizan una investigación experimental acerca de la contaminación en el aire. Para ello:
  - Realizan una predicción respecto al lugar de la escuela o liceo donde creer que el aire está más contaminado.
  - Se agrupan en equipos de trabajo y registran sus predicciones, considerando lugares como el interior de la sala, el patio, el pasillo u otros.
  - Realizan el siguiente procedimiento para validar o refutar sus ideas preliminares: cortan tarjetas de cartulina blanca (de 10 cm x 15 cm), las perforan en un extremo y a cada una le amarran un pedazo de cuerda o lana. Anotan en cada tarjeta el lugar donde la ubicarán, por ejemplo "interior de la sala de clases", "patio", "pasillo", entre otros (en caso de que sea una tarea para la casa, también pueden usar partes del hogar). Untan una delgada capa de vaselina sobre las tarjetas y las cuelgan en los sitios elegidos.



- Luego de varias horas o de un día, proceden a descolgar las tarjetas. Las observan a ojo desnudo y luego usando una lupa.
- Registran sus observaciones.
- Contestan preguntas como:
  - ¿Qué tipo de partículas se han colectado de cada lugar?
  - Las partículas colectadas, ¿pueden ser considerados agentes contaminantes?
  - ¿Qué lugar presenta mayor contaminación?
- Comparten sus respuestas con el curso.
- Evalúan la investigación y proponen mejoras.
- Contestan: ¿qué acción humana o natural puede tener implicancias en la contaminación del aire que nos rodea?

Concluyen la actividad con una reflexión acerca de medidas como la restricción vehicular en Santiago para mitigar los efectos de la contaminación ambiental.