

Artes Visuales 1º medio / Unidad 1 / OA3;4;5 / Actividad 5

Actividad 5: Creando GIF (4 horas de clases)

Los y las estudiantes, con la guía de la o el docente, realizan una discusión acerca de las características comunicativas de internet, como medio para crear arte digital. Para esto, la o el docente realiza las siguientes preguntas:

- ¿Nos gusta comunicarnos por internet?, ¿por qué?
- ¿Qué es lo que normalmente comunicamos a través de internet?
- ¿Qué sitios o aplicaciones utilizamos?
- ¿Han visto alguna vez un GIF?, ¿dónde?
- ¿Les gustan los GIF?, ¿por qué?
- ¿Qué diferencia tiene una imagen GIF con un meme?
- ¿Persiguen lo mismo las imágenes GIF que los memes?
- ¿Podría afirmarse que algunos GIF corresponden a obras de arte?, ¿por qué?
- ¿Han realizado GIF?
- ¿Cuáles creen que son los pasos para realizar un GIF?

Seleccionan un GIF y realizan un análisis de este en sus bitácoras. Para esto:

- Describen los elementos animados del GIF.
- Determinan cuál es el origen de la imagen (por ejemplo: del mundo publicitario, del mundo del arte, y de fotografías, entre otros).
- Interpretan el propósito expresivo del GIF.
- Relacionan el propósito expresivo con el uso de elementos de lenguaje visual y procedimientos de animación.

Desarrollan una investigación artística, donde experimentan con programas o aplicaciones de edición de imágenes en movimiento, que permiten alterar la velocidad, el tamaño, los colores, la posición del GIF y la rotación, entre otras operaciones. Para esto:

- Realizan GIF aplicando procedimientos como los siguientes: usando un muñeco que mueve brazos, una fotografía a la que se le saca o pone objetos, o modificando el color o las formas de una imagen, entre otros.
- En grupos pequeños, evalúan formativamente sus experimentaciones, indicando debilidades y fortalezas en relación con la utilización de los recursos digitales.

El o la docente presenta el desafío creativo de realizar un GIF con un propósito expresivo. Con este objetivo:

- En parejas, desarrollan ideas por medio de un guion o bocetos, basados en un tema o concepto, considerando la secuencia y el propósito expresivo.
- Evalúan sus ideas, con apoyo de sus pares o de la o el docente, considerando el propósito expresivo y la utilización de los procedimientos.
- Si es necesario, realizan modificaciones.
- Realizan sus GIF.

Para reflexionar y responder frente a sus proyectos, comparten sus GIF con sus compañeros y compañeras, y luego las comentan manifestando sus apreciaciones e indicando fortalezas y elementos por mejorar, en relación con el propósito expresivo y uso del soporte digital.

Observación a la o el docente

Para desarrollar esta actividad, es importante que el profesor o la profesora genere espacios para la expresión de la autonomía de los y las estudiantes en la clase.

Para ello, es importante contar con acceso a computadores (por lo menos uno cada tres alumnos/as). Asimismo, para el desarrollo de las investigaciones es necesario contar con acceso a internet.

Algunos ejemplos de *software* para realizar imágenes GIF son los siguientes: para el computador, Make a GIF y Animated GIF Giffing Tooly; y para el celular, Generator, GIF creator y Vine, entre otros.

Al finalizar esta actividad se sugiere subir las obras a la página web del establecimiento, del curso, o a un blog especialmente creado para exponer sus obras de arte digital, con el propósito de que puedan ser visualizadas por la comunidad educativa.

Para seleccionar información e imágenes que puedan ser utilizadas en esta actividad, se sugiere visitar los siguientes sitios en internet.

Artistas de animaciones

Yoshi Sodeoka:

- www.sodeoka.com/GIF-Net/GIF-Psychedelica
- www.sodeoka.com/GIF-Net/Pollock-GIF-Number-90-99

Giuseppel Lo Schiavo:

- www.giuseppeloschiavo.com/my-gif-at-saatchi-gallery-london/

Bill Domonkos:

- www.bdom.com/

David Szakaly:

- www.thisiscolossal.com/2014/03/the-hypnotic-animated-gifs-of-david-szakaly/
- www.ufunk.net/artistes/david-szakaly/
- www.saatchigallery.com/mpp/

Sitios de animaciones GIF

- www.giphy.com/artists
- www.gifart.org/archiveGIFs

- matemáticos:
- <http://alternopolis.com/geometria-en-movimiento-el-maravilloso-arte-de-los-gifs-matematicos/>

Manual para hacer GIF animados

- www.cristalab.com/tutoriales/crear-gif-animados-con-photoshop-c99163/