



VERANO



INVIERNO



OTOÑO



PRIMAVERA



15 minutos



Extramuros



Moderada

ACTIVIDAD

Preguntas de inicio: ¿Sabén en qué estación del año estamos? ¿Qué otras estaciones existen y cuáles son sus características?

Tarea docente: Ubicar cuatro sectores distintos, que corresponderán a las estaciones del año: otoño, invierno, primavera y verano. Relatar el paso de las estaciones del año, mientras el curso recorre cada uno/a, realizando las actividades indicadas:

1. Iniciar el relato: "Estamos en verano y hay un sol gigante (corren hacia el sector verano y extienden los brazos hacia el cielo, en punta de pie), podemos bailar al aire libre (realizan

una ronda o en parejas giran dando saltitos), podemos ir a la playa a nadar (simulan que están nadando) y a explorar la fauna marina (se desplazan en posición de cangrejo, con rodillas semiflectadas, caminando de un lado hacia otro).

2. De pronto, las hojas comienzan a cambiar de color y a caer de los árboles, ¡Es el otoño! (corren hacia la estación otoño, donde realizan saltos y tocan el suelo reiteradamente). De repente, un viento sopla con fuerza, llevándose a las hojitas en todas direcciones (corren en todas direcciones, pueden girar o torcerse, incluso caer al suelo).

3. El cielo empieza a ponerse gris y caen unas gotitas de lluvia, ¡Ha llegado el invierno! (corren a la estación invierno y realizan sentadillas profundas con saltos, al mismo tiempo que mueven los dedos simulando gotitas de lluvia. También pueden dar pasos fuertes en el puesto, para simular el ruido de la lluvia).

4. A lo lejos, se asoman unos pequeños rayos de sol, ¡La primavera está aquí! Todo vuelve a florecer (corren a la estación primavera y simulan ser una planta que florece, colocándose en cuclillas e incorporándose lentamente hasta extender los brazos en puntas de pie).

