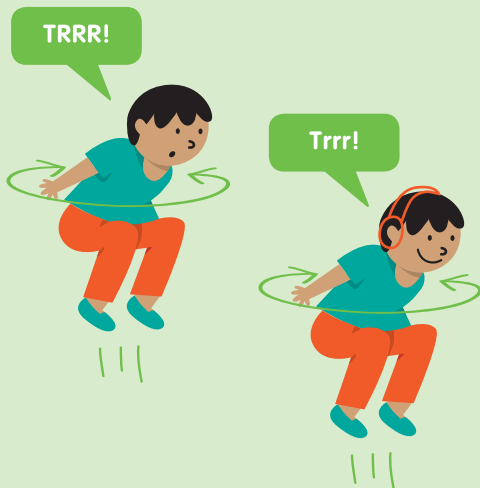


①



②



③



15 minutos



Intramuros



Moderada

## ACTIVIDAD

**Preguntas de inicio:** ¿Sabén cuáles son nuestros sentidos? ¿Para qué nos sirven? ¿Cómo podemos protegerlos?

**Tarea docente:** Guiar a al curso, a través del relato de tres distintas actividades motrices en las que se ven involucrados nuestros sentidos, recordándoles la importancia de la protección de éstos.

1. Iniciar el relato: “A partir de este momento, seremos constructores/as y abriremos un gran agujero en el suelo con un taladro (realizan saltos seguidos, girando hacia un lado y hacia otro. Realizar un ruido fuerte de taladro “Trrr”) ¡Alto, alto! Hemos

olvidado proteger nuestros oídos, pongámonos audífonos protectores (simulan la acción anterior y retoman los saltos, esta vez haciendo el ruido del taladro muy despacito)”.

2. Continuar el relato: “Ahora vamos a cocinar una deliciosa cazuela. Primero, hay que cortar los ingredientes (simulan la acción de cortar, con ambos brazos extendidos). Luego los echamos a cocer (se colocan en cuclillas y saltan repetidamente, simulando ser burbujas de agua hervida). Ahora probemos cómo quedó la comida (se llevan la cuchara a la boca) ¡Alto, alto! No olvidemos soplar la comida primero, para no quemarnos la lengua”.

3. Seguir: “Ahora nos vamos a tomar unas vacaciones ¡Iremos a la playa trotando! (trotan en el puesto, llevando las rodillas al pecho) ¡Hemos llegado! Vamos a ponernos nuestros trajes de baño y a nadar con nuestros amigos peces (realizan brazadas hacia adelante). ¡Alto, alto! Hemos olvidado proteger nuestros ojos con lentes para el agua. ¡Ahora sí podemos volver a nadar! (retoman las brazadas)”.

4. Finalizar el relato: “Se han acabado las vacaciones ¡Es hora de volver a casa! (trotan vigorosamente en sus puestos)”.

