



15 minutos



Extramuros



Moderada

## ACTIVIDAD

**Preguntas de inicio:** ¿Sabes qué animales viven en Chile? ¿En la montaña? ¿En el mar? ¿En el extremo sur, donde hace mucho frío?

**Tarea docente:** Invitar a cuatro estudiantes a que sean representantes de distintas especies endémicas de Chile, que van a pintar al resto del curso: Un cóndor, un pingüino, un ñandú y una tonina:

- El/la estudiante "cóndor" se para con los brazos extendidos y los mueve como si fueran alas, mientras corre en punta de pies.

- El/la estudiante "pingüino", se para con las piernas juntas, separando la punta de los pies a 45 grados. En esa posición, se desplaza tambaleándose de lado a lado, mientras los brazos simulan las aletas.

- El/la estudiante "ñandú" se para con los brazos recogidos a los lados y trota llevando las rodillas al pecho, dando largas zancadas.

- El/la estudiante "tonina" se para con las manos juntas sobre la cabeza, simulando una aleta. Corre formando líneas onduladas.

1. Al momento de pintar, deben nombrar al animal que están representando.

2. Cuando un/a estudiante es pintado, debe adquirir las características de desplazamiento del animal que lo/la pintó y también comienza a pintar.

