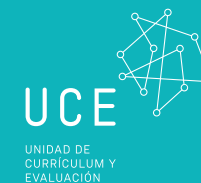


# FICHA 6

Ámbito: Desarrollo Personal y Social - Interacción y Comprensión del entorno  
Núcleo: Corporalidad y Movimiento (CM) – Pensamiento Matemático



## EDUCACIÓN PARVULARIA

### III Nivel - Transición



30 min

## Objetivos de aprendizaje

Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos. (CM)

## Indicadores de evaluación

- Ejecutan diferentes saltos para mejorar la resistencia.
- Se desplazan a diferentes velocidades.
- Participan de manera activa.
- Demuestran respeto por sus compañeros y compañeras..

Palabras clave  
**DESPLAZAMIENTO,  
SALTOS,  
HIGIENE**

## Recursos y tiempo

## Actividades o experiencias de aprendizaje

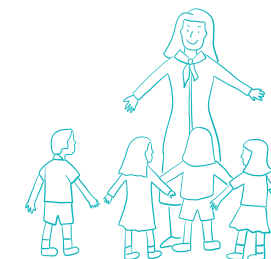
## Representación gráfica

### Inicio de las actividades



5 min

La educadora o educador, al inicio de cada sesión, reúne al grupo y les explica cuáles serán los objetivos a desarrollar en la clase. Pregunte a los niños o niñas cuáles son sus expectativas y qué es lo que esperan aprender. Rescate los conocimientos previos que pueden traer, asociados a la experiencia de aprendizaje a desarrollar, haga preguntas sobre lo que saben o conocen.



### Pañuelos de diferentes colores



15 min

Previamente, cada niño y niña debe colocarse un pañuelo simulando tener una cola. A la señal de la educadora o educador, deben intentar juntar la mayor cantidad de pañuelos, evitando que le quiten el suyo, pero si esto ocurre, pueden seguir jugando. Para variar la actividad, se puede permitir solo el desplazamiento con saltos (en uno o dos pies) o cazar en parejas. En conjunto pueden juntar los pañuelos según los colores y tamaños.



### No requiere materiales



5 min

Al término de la clase comentan lo aprendido y las cosas que más les gustaron. Luego, pregunte: ¿Sienten calor en el cuerpo?, ¿en qué lugar?, ¿cómo sienten su cuerpo, cansado, contento, con energías? Después pregúnteles por su experiencia en la sesión. Luego, practican hábitos de higiene, como lavarse la cara y las manos, se cambian de polera y se hidratan con agua.

