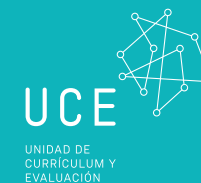


FICHA 2

Ámbito: Desarrollo Personal y Social – Comunicación Integral
Núcleo: Corporalidad y Movimiento (CM) – Lenguaje Artísticos (LA)



EDUCACIÓN PARVULARIA

III Nivel - Transición



30 min

Objetivos de aprendizaje

Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos. (CM)

Indicadores de evaluación

- Se desplazan a diferentes ritmos y velocidades.
- Se desplazan de manera segura por un espacio determinado.
- Manipulan un objeto mientras se desplazan en diferentes direcciones.

Palabras clave
**DESPLAZAMIENTOS,
DIRECCIONES,
MANIPULACIÓN**

Recursos y tiempo

Actividades o experiencias de aprendizaje

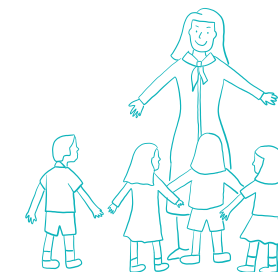
Representación gráfica

Inicio de las actividades



5 min

La educadora o educador, al inicio de cada sesión, reúne al grupo y les explica cuáles serán los objetivos a desarrollar en la clase. Pregunte a los niños o niñas cuáles son sus expectativas y qué es lo que esperan aprender. Rescate los conocimientos previos que pueden traer, asociados a la experiencia de aprendizaje a desarrollar, haga preguntas sobre lo que saben o conocen.



No requiere materiales



15 min

Tres niños o niñas tienen que pillar al resto, tocándolos con la mano, mientras los otros se ubican libremente en un espacio determinado. Aquellos que sean tocados se convierten en perseguidores. Para evitar que los pillen cuando se acerque un perseguidor, tienen que mantener el equilibrio sobre un pie. Si pierden el equilibrio o los tocan antes de asumir esa posición, se convierten en perseguidores. El juego termina cuando todos han sido pillados.



No requiere materiales



5 min

Al término de la clase comentan lo aprendido y las cosas que más les gustaron. Luego, pregunte: ¿Sienten calor en el cuerpo?, ¿en qué lugar?, ¿cómo sienten su cuerpo, cansado, contento, con energías? Después pregúnteles por su experiencia en la sesión. Luego, practican hábitos de higiene, como lavarse la cara y las manos, se cambian de polera y se hidratan con agua.

