



Evaluación del Período 4

Matemática

CUARTO AÑO BÁSICO

2013

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

Fecha

.....



1

Lee atentamente la siguiente situación:

Durante el salto, un atleta se mantuvo en el aire por 2 segundos con 4 décimas.

Las siguientes alternativas representan la cantidad de tiempo descrita, salvo una que está incorrecta.

¿Cuál de las siguientes expresiones NO representa el tiempo que el atleta se mantuvo en el aire?

- A. $2 + \frac{4}{10}$ segundos.
- B. 6 segundos.
- C. $2\frac{4}{10}$ segundos.
- D. 2,4 segundos.

2

¿Cuál es el número que representa la cantidad de 13 metros y 80 centímetros?

- A. 13,80 cm
- B. 13,08 cm
- C. 13,80 m
- D. 13,08 m

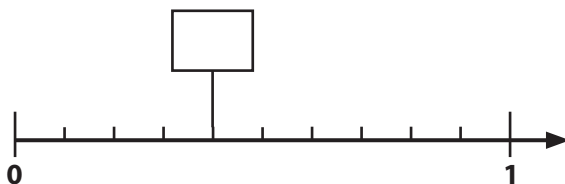
3

Marca la alternativa que es igual a $\frac{1}{4}$.

- A. 2,5
- B. 0,4
- C. 1,4
- D. 0,25

4

¿Qué número va en la casilla vacía?



- A. 4
- B. $\frac{1}{2}$
- C. $\frac{4}{10}$
- D. 1,4

5

¿Cuál de los siguientes números es menor que 0,75?	A. 0,8 B. 1,01 C. 0,09 D. 1
--	--------------------------------------

6

¿Cuál es el resultado de $2,47 + 1,35$?	A. 4,72 B. 3,82 C. 3,72 D. 3,712
--	---

7

Para hacer un queque, se han puesto en una fuente los siguientes ingredientes: $\frac{1}{4}$ kilo de mantequilla, 0,5 kilo de plátano, 0,75 kilo de harina ¿Cuántos kilos suman los ingredientes que se han puesto en la fuente?	A. 2 kilos. B. 1,5 kilos. C. 1,65 kilos. D. 0,365 kilos.
--	---

8

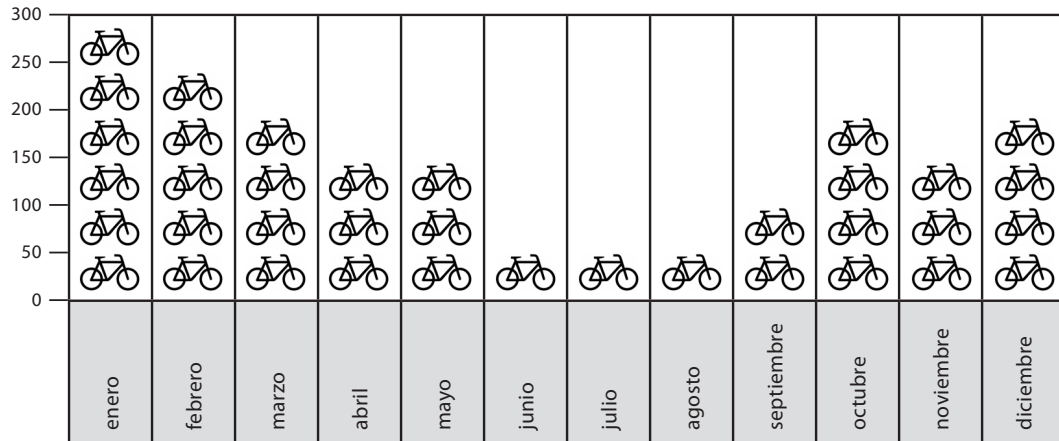
¿Cuál es el resultado de $6,28 - 2,51$?	A. 3,77 B. 4,37 C. 4,77 D. 8,79
--	--

9

Javiera lleva 6 meses entrenando para correr 100 m planos. Ella mide su tiempo para comprobar sus progresos. La primera vez que midió su tiempo anotó 15,23 segundos. La segunda vez demoró 13,98 segundos. ¿En cuánto ha mejorado su tiempo en recorrer 100 m?	A. 1,25 segundos. B. 1,35 segundos. C. 2,25 segundos. D. 2,65 segundos.
--	--

Información para responder las preguntas 10 y 11

El siguiente pictograma muestra la cantidad de bicicletas que circularon mensualmente por un parque:



10

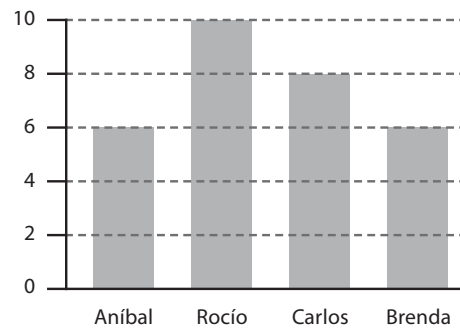
¿Cuántas bicicletas circularon en el mes de agosto?	A. 1 bicicleta.
	B. 3 bicicletas.
	C. 50 bicicletas.
	D. 150 bicicletas.

11

¿Cuántas bicicletas más circularon en enero que en junio?	A. 300 bicicletas.
	B. 250 bicicletas.
	C. 200 bicicletas.
	D. 5 bicicletas.

Información para responder las preguntas 12 y 13

El siguiente gráfico entrega información respecto de la votación del 4° A para elegir presidente de curso:



12

¿Cuántos votos obtuvo el ganador o ganadora?	A. 3 votos.
	B. 5 votos.
	C. 8 votos.
	D. 10 votos.

13

¿Cuántos estudiantes votaron para elegir presidente de curso?	A. 10 estudiantes.
	B. 14 estudiantes.
	C. 15 estudiantes.
	D. 30 estudiantes.

14

Pedro ha lanzado un dado de 6 caras, y ha registrado los resultados en la tabla:

Lanzamientos de un dado	
Lanzamiento 1	2
Lanzamiento 2	4
Lanzamiento 3	¿?

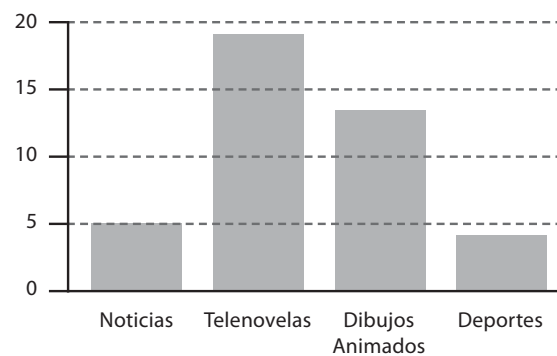
Pedro va a lanzar el dado por tercera vez. Marca la alternativa que contiene la afirmación verdadera.

- A. Ahora va a salir un 6.
- B. Va a salir un 2 o un 4.
- C. No se puede saber qué va a salir.
- D. Es imposible que salga un número impar.

15

Se aplicó una encuesta a los alumnos del 4° C de la Escuela "Los Álamos" sobre sus programas favoritos de televisión.

Los resultados son los siguientes:

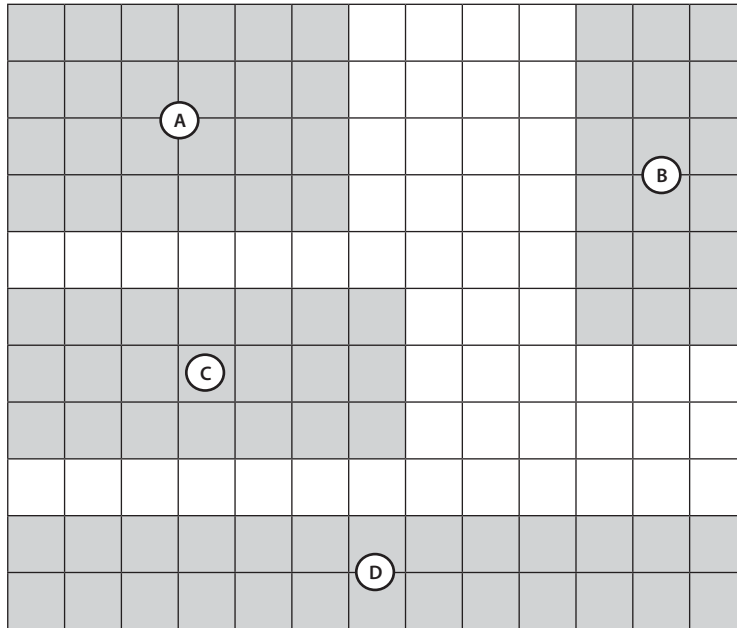


¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?

- A. Los programas de deportes son los menos vistos por los habitantes de Chile.
- B. Los programas favoritos de los niños del curso son las telenovelas.
- C. Los niños del 4° C prefieren ver Dibujos Animados en vez de Noticias.
- D. Los niños del 4° C prefieren ver programas con historias de ficción (Telenovelas y Dibujos Animados) que temas de actualidad (Noticias y Deportes).

16

Observa las siguientes regiones. ¿Cuál tiene la mayor área?



- A. Región A.
- B. Región B.
- C. Región C.
- D. Región D.

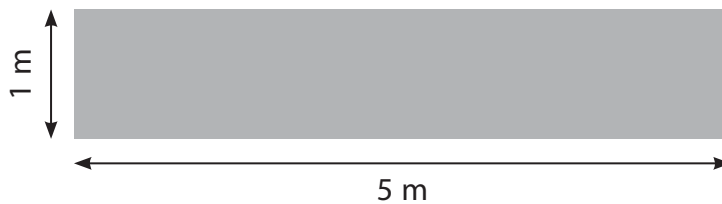
17

¿Cuál es el área de una región rectangular de 12 cm de ancho y 8 cm de largo?

- A. 20 cm²
- B. 40 cm²
- C. 86 cm²
- D. 96 cm²

18

Isabel ha comprado una tela, tal como se observa en la figura:

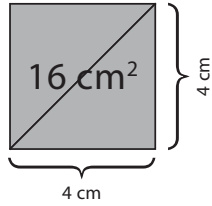


¿Cuál es la medida de la superficie de la tela comprada?

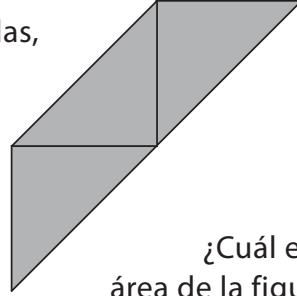
- A. 5 m²
- B. 6 m²
- C. 12 m²
- D. 500 cm²

19

Varias hojas de papel lustre de 16 cm^2 cada una, se cortaron así:



Con algunas piezas cortadas, se armó esta figura:

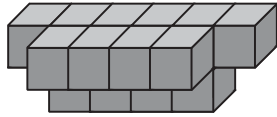


¿Cuál es el área de la figura?

- A. 24 cm^2
- B. 16 cm^2
- C. 8 cm^2
- D. 4 cm^2

20

¿Cuántas unidades cúbicas hay en la imagen?



- A. 16 unidades cúbicas.
- B. 14 unidades cúbicas.
- C. 12 unidades cúbicas.
- D. 10 unidades cúbicas.



Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

