

Orientación 2° medio / Unidad 3 / OA 5 / Actividad 1

1. ¿QUÉ NOS TRANSFIEREN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN?

Observaciones a la o el docente

Para el desarrollo de esta actividad, se sugiere solicitar previamente la sala Enlaces. Esta actividad puede tomar más de una clase para lograr la profundidad requerida por el OA y se puede complementar con el apoyo de la profesora o el profesor de Lenguaje y Comunicación.

En esta actividad se favorecerá el análisis de situaciones presentadas en medios de comunicación masiva y redes sociales, que promuevan la violencia en forma simbólica. Esto tiene como finalidad que las y los estudiantes tomen conocimiento de formas de transgredir los derechos de las personas y los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación; distintos de los que tienen lugar por medio de la violencia física o verbal.

Para lo anterior, la o el docente introduce el tema exponiendo el concepto de violencia simbólica, el cual se define de la siguiente manera:

Violencia simbólica: dominio de uno sobre otro mediante una acción ejercida en forma indirecta, en que las víctimas no son conscientes de las prácticas realizadas en su contra. Por ejemplo, publicidad que reproduce el dominio masculino sobre el femenino; letras de canciones que perpetúan roles sociales; dichos populares o refranes que evidencian diferencias de género u otras; censura, juegos de video, noticias, caricaturas, etc.

Procure disponer de ejemplos que visibilicen el concepto en la cotidianidad de sus estudiantes, de manera cercana al contexto en el que se encuentran.

Posteriormente, divida al curso en duplas o tríos para trabajar frente a un computador. Las y los estudiantes buscan publicidad en comerciales, afiches, programas de televisión, letras de canciones, noticias, juegos de videos, caricaturas, etcétera, en los que reconocen mensajes que transmitan violencia simbólica. Un ejemplo son algunos comerciales de productos de limpieza para el hogar, que acentúan estereotipos de la mujer.

Luego, realizan una breve presentación en un programa computacional -o similar- acerca del análisis realizado a los medios de comunicación.

Para profundizar la actividad, plantee las siguientes preguntas a sus estudiantes:

- Considerando sus contextos (familiar, escolar o social), ¿en qué situaciones de la cotidianidad identifican violencia simbólica?
- ¿Cuál es la intención de los medios de comunicación, según la situación analizada por el grupo?
- ¿De qué maneras nos afecta la violencia simbólica?
- ¿Qué responsabilidad nos cabe en la reproducción de la violencia simbólica?
- ¿De qué manera se ven afectados los derechos de las personas y los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, considerando las situaciones analizadas?
- ¿Conocen a alguien que se haya sentido agredido mediante la violencia simbólica ejercida por los medios de comunicación?

Para finalizar, el profesor o la profesora fomenta la discusión y el análisis durante la presentación de los grupos, haciendo énfasis en lo importante que es construir en su entorno relaciones interpersonales constructivas, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.

®Lenguaje y Comunicación, ®Inglés (ver Anexo 1).