

Inglés 2° medio / Unidad 3 / OA 9;15;16 / Actividad 3

Las y los estudiantes leen un texto sobre delincuencia juvenil. En parejas, hacen una lista de los modelos positivos y negativos para los y las jóvenes y las razones para elegir esos modelos. Luego escriben sobre los modelos positivos provenientes de lugares de distintos continentes, su descripción general, sus cualidades, las razones para ser considerados modelos positivos y ejemplos que reflejen esto. Se guían por las siguientes preguntas: *What positive role models do you know of? What are his/her qualities? How would you describe him/her? What reasons can you give to support your choice?* Usan expresiones como *role model, at all, few/a few, lead, follow, though, himself/herself.*

Observaciones a la o el docente

El texto para la actividad 3 está en http://www.myenglishpages.com/site_php_files/reading_youth.php.

Estos Objetivos de Aprendizaje y varias de sus actividades permiten desarrollar una conciencia cultural o comprensión intercultural demostrando respeto, interés y tolerancia por otras culturas y la propia, y valorando su aporte al conocimiento.