

Historia, Geografía y Ciencias Sociales 1º medio / Unidad 3 / OA12/ Actividad 2

2. Los y las estudiantes construyen una secuencia cartográfica de los cambios en el territorio chileno desde 1810 hasta 1890, considerando los hitos principales de dicho proceso. Cada mapa deberá ser replicado en una hoja aparte sobre un mapa mudo actual de Chile, de esta forma será posible mostrar los cambios. En cada cartografía deberán incluir:

- Año al que corresponde.
- Límites del país.
- Principales ciudades de la época.
- Retratar el cambio con respecto al mapa anterior a través de flechas u otra simbología que indique el avance o retroceso del territorio (simulando mapas históricos, esta etapa permitirá dar dinamismo al territorio representado).
- Simbología que indique el mecanismo a través del cual se produjo el cambio en el límite (por ejemplo, guerra, tratado, política migratoria, etc.).
- Principales recursos naturales y económicos existentes en el territorio que han sido ganados o perdidos, según corresponda.
- Señalar la población que ocupaba la zona anexada o perdida.
- Principales conflictos que puedan haberse presentado con dicha población.
- Proyección del conflicto al presente a través de ejemplos (puede incluir símbolos o imágenes).

Además de lo anterior, los y las estudiantes deberán incluir a un costado de cada mapa los siguientes elementos:

- Breve reseña del proceso mediante el cual se anexó o perdió territorio.
- Breve comentario sobre los principales conflictos que emergieron en cada etapa y su proyección al presente.

Para finalizar, los y las estudiantes comparan sus mapas, comentan diferencias y similitudes entre ellos y reflexionan sobre los mecanismos puestos en acción en dichos procesos, y, en conjunto con el o la docente, reflexionan sobre el carácter cambiante del territorio.

Observaciones a la o el docente:

Se sugiere desarrollar esta actividad en grupos para enriquecer y agilizar el trabajo.

A partir de esta actividad y de la anterior puede profundizar con las y los estudiantes en el proceso de búsqueda y selección de información, reforzando el trabajo con las actitudes del OA J. Asimismo, puede profundizar en el desarrollo de habilidades de pensamiento espacial, vinculando el trabajo de construcción de mapas con el proceso de construcción de conceptos propuesto también en la actividad anterior.

En los siguientes enlaces puede encontrar referencias para orientar el trabajo con mapas:

- <http://mediateca.cl/900/historia/chile/fronteras/mapas%20historicos.htm>
- <http://piensaenhistoria.blogspot.com/2012/04/expansion-territorial-chile-siglo-xix.html>

