

2. Variabilidad

- Las alumnas y los alumnos realizan un estudio acerca de la diversidad de rasgos físicos existentes en su clase, delimitando el análisis a rasgos como por ejemplo: lóbulo de la oreja, lengua en U, color de ojos, tipo y color de pelo.
- Construyen tablas para presentar los datos y los clasifican en heredables y no heredables, a partir de su reconocimiento en familiares cercanos o su asociación a las condiciones de vida y experiencia personal.
- Luego construyen un árbol genealógico de una familia, por medio del cual sea posible distinguir rasgos hereditarios.
- Relacionan caracteres hereditarios con el enunciado "La información genética se transmite de una generación de organismos a la siguiente".