

7. Variabilidad

- Las y los estudiantes explican y argumentan sus preconcepciones respecto a cómo se puede explicar la variabilidad que se observa al interior de una especie.
- Responden: ¿Por qué, si los hermanos provienen de la fecundación en que interactuaron una célula de la misma madre con otra del mismo padre, no son idénticos entre sí?
- Posteriormente trabajan en una animación multimedia interactiva sobre el tema.
- Completan la actividad con una discusión acerca de la diversidad generada mediante *crossing over* y mediante la permutación cromosómica, y relacionan lo discutido con el proceso de gametogénesis.

Observaciones a la o el docente

En la siguiente dirección web se encuentra una animación interactiva adecuada para la actividad:

- http://highered.mheducation.com/sites/0072495855/student_view0/chapter28/animation__how_meiosis_works.html

® Inglés con OA 1 y OA 9 de 2° medio

Se aconseja trabajar de manera colaborativa con el o la docente de Inglés para desarrollar la comprensión de las ideas generales en la fuente digital sugerida para esta actividad.