

## 2. Ciclo del nitrógeno

- Alumnos y alumnas observan un video sobre el ciclo del nitrógeno.
- Luego responden las siguientes preguntas:
  - ¿Por qué es importante el nitrógeno para la vida de los organismos?
  - ¿Cómo obtienen nitrógeno los seres vivos que no son productores?
  - Basándose en sus observaciones y respuestas, discuten la siguiente afirmación:  
*Todo material del universo está compuesto de partículas muy pequeñas.*
- Formulan hipótesis para explicar por qué los organismos no pueden usar directamente el nitrógeno atmosférico. Fundamentan sus respuestas.
- Predicen las consecuencias que habría para el ciclo si las bacterias nitrificantes no realizaran su función.
- Investigan las consecuencias ambientales que conlleva el uso de fertilizantes ricos en nitrógeno. Comparten sus hallazgos con el curso.  
Dibujan en un esquema el ciclo del nitrógeno.

**Esta actividad puede relacionarse con el OA 18 de 1º medio del eje de Química mediante la siguiente actividad:**

Agregan al esquema del ciclo del nitrógeno las reacciones químicas involucradas, considerando la ley de conservación de la materia.