

### 9. Contaminación visual y encandilamiento

a) Indagan sobre qué se entiende por contaminación visual y dan ejemplos concretos del contexto local en que se encuentran.

- Explican cómo afecta la contaminación visual a la investigación astronómica en observatorios ópticos.
- El smog, ¿tiene relación con la contaminación visual?
- En grandes urbes o ciudades es común que haya mucha iluminación en exteriores de edificios y monumentos, en publicidades y otros. Estas situaciones, ¿contribuyen a la contaminación visual?
- Construya una tabla de situaciones que, a juicio de ustedes, son contaminación visual. En paralelo, incluyen propuestas de solución o mitigación de los efectos contaminantes.

b) Investigan en diferentes fuentes (libros, internet, profesores y profesoras de biología, oftalmóloga u oftalmólogo, entre otras) sobre los peligros de observar fuentes luminosas intensas, como el Sol, la soldadura al arco, los punteros láser y otras.

- Luego responden las siguientes preguntas:
  - ¿En qué consiste el encandilamiento?
  - ¿Cómo afecta el encandilamiento a los conductores de vehículos en la noche?
  - ¿Se puede evitar el encandilamiento?
  - Los astrónomos y astrónomas, ¿cómo obtienen fotografías del sol?

¿Cómo se puede mirar el Sol, o la luz durante la soldadura al arco, de una forma segura?