

Observaciones a la o el docente

Se sugiere considerar otras opciones, por ejemplo, que el estudiante con la vista tapada se apoye en un bastón para realizar el recorrido.

Es una buena opción presentar el sitio www.senadis.cl tras realizar el plenario. Después de visitar el sitio, pueden corregir las conclusiones finales.

b) Indagan en diversas fuentes de información sobre materias legislativas que favorezcan la integración de personas con necesidades especiales en audición y visión. Al respecto, responden en forma individual: si de mí dependiera, ¿qué ley propondría para evitar la discriminación negativa de personas con discapacidad auditiva o visual?