



# SUEÑA AHORRA ALCANZA

Fortalecimiento Financiero para Familias

## EL GRAN LIBRO DE HISTORIETAS RECOMENDACIONES PARA DOCENTES

©2019 Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.  
[www.suenaaahorraalcanza.cl](http://www.suenaaahorraalcanza.cl)  
Financiamiento original provisto por MetLife Foundation





Una creación de:

**sesameworkshop®**

**Sesame Workshop**, ha lanzado **Sueña, Ahorra, Alcanza: Fortalecimiento Financiero para Familias**, una iniciativa global para ayudar a los niños, niñas y a los adultos que los cuidan a definir sus metas y aspiraciones, hacer planes y entender que las elecciones que hagan cada día pueden ayudarles a cumplir sus sueños. Esta iniciativa, diseñada para niños, niñas, familias y/o apoderados, utiliza el contenido de entretenimiento de Sésamo, provee un lenguaje adecuado para facilitar el diálogo y ofrece estrategias efectivas para gastar, ahorrar, compartir y regalar.

#### IMPORTANTE

En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como "el educador", "el niño", "el alumno" y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres.

Esta opción obedece a que aún no existe un acuerdo universal de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando "o/a", "lo/las" y otras similares. Este tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la lectura.

Ejecutado por

**FCH**  
FUNDACIÓN CHILE

©2019 Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.



## CONSEJOS PARA DOCENTES

Mientras lees las historietas con los niños, anímalos a entender los relatos y a relacionarlos a situaciones de sus propias vidas. Para hacer esto puedes seguir las siguientes orientaciones:

1. Comienza presentando el nombre de la historieta y pide a los niños que imaginen de qué se trata la historia en base al título (Imaginando).
2. Luego, echa un vistazo rápido a la historieta con los niños y pide que respondan las siguientes preguntas: ¿Conoces alguno de estos personajes?, ¿dónde están?, ¿qué están haciendo? ¿qué están sintiendo?, ¿por qué se sienten de esa manera los personajes? (Reconociendo).
3. A continuación, señala cada cuadro de la historieta secuencialmente y pide a los niños que expliquen lo que está sucediendo en cada uno de ellos. Puedes hacer preguntas de seguimiento para mantener la conversación, como por ejemplo: ¿Qué problemas tuvieron que enfrentar los personajes?, ¿qué solución se les ocurrió? Ayuda a los niños a entender las acciones de los personajes. Anima a los niños a pensar crítica y creativamente, ayudándolos a pensar en diferentes formas de ir resolviendo los problemas presentados en las historias (Resolviendo).
4. Relaciona la historieta con la experiencia de vida de los niños,

preguntando por ejemplo: ¿Alguna vez has hecho esto?, ¿sabrías cómo hacer esto?, ¿alguna vez te has sentido así?, ¿cómo te sentirías si hicieras eso?. Además realiza otras preguntas para indagar en las motivaciones y aprendizajes alcanzados (Aprendiendo).

5. Después de discutir las historietas, anima a los niños a pensar crítica y creativamente. Ayúdalos a pensar en diferentes formas de ir resolviendo los problemas presentados en la historia. Pregúntales qué harían para resolver los problemas si fueran un personaje.

### En este Gran Libro de Historietas, encontrarás los siguientes íconos:



SOÑAR



COMPARTIR



PLANIFICAR



ELEGIR



AHORRAR



MEDIO AMBIENTE



GASTAR



CONVERSAR



## HISTORIETA I – EL PARAGUAS QUE VOLÓ



### Palabras Claves

Necesidades, deseos, elegir

### Personajes:

Lily, Elmo, Mae, Archibaldo

### Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “El paraguas que voló”?

### Reconociendo

- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

### Resolviendo

- ¿Qué problema tuvieron que resolver Lily y Elmo en esta historia?
- ¿Qué solución se les ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podrían haber escogido?

### Aprendiendo

- ¿Qué necesitamos usar en un día lluvioso?
- ¿Es fácil diferenciar entre nuestros deseos y necesidades?
- ¿Por qué es importante decidir pensando en nuestras necesidades?



## HISTORIETA 2 – UN DÍA DE PLAYA



### Palabras Claves

Necesidades, deseos, planificación

### Personajes

Lola, Lily, Chamki, Bel, Mae

### Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “Un día de playa”?

### Reconociendo

- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

### Resolviendo

- ¿Qué problema tuvieron que resolver Lola, Lily, Chamki y Bel en esta historia?
- ¿Qué solución se les ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podrían haber escogido?

### Aprendiendo

- ¿Qué es importante llevar cuando vas a la playa?
- ¿Debemos pensar bien un plan o hacer lo primero que se nos ocurre?
- ¿Por qué es importante hacer un plan antes de un paseo o una actividad con amigos?



## HISTORIETA 3 – UN MOMENTO PARA CADA COSA



### Palabras Claves

Planificación, tiempo, paciencia

### Personajes

Archibaldo, Lola, Comegalletas

### Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “Un momento para cada cosa”?

### Reconociendo

- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

### Resolviendo

- ¿Qué problema tuvieron que resolver Lola y el Comegalletas en esta historia?
- ¿Qué solución se les ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podrían haber escogido?

### Aprendiendo

- ¿Alguna vez has planeado algo entretenido con tus amigos?
- ¿Tuvieron que esperar para obtener un resultado?
- ¿Por qué es importante tener paciencia y no esperar que todo sea inmediato?



## HISTORIETA 4 – PLANTANDO PARA EL FUTURO



### Palabras Claves

Planificación, trabajo en equipo, logros

### Personajes

Elmo, Bel, Archibaldo, Comegalletas

### Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “Plantando para el futuro”?

### Reconociendo

- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

### Resolviendo

- ¿Qué problema tuvieron que resolver Elmo y Bel en esta historia?
- ¿Qué solución se les ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podrían haber escogido?

### Aprendiendo

- ¿Has tenido alguna idea con un amigo para ayudar a otras personas o al medio ambiente?
- ¿Trabajaron en equipo para lograr esa idea?
- ¿Lograron lo que se propusieron?



## HISTORIETA 5 – EN LA COCINA CON ALEGRÍA



### Palabras Claves

Planificación, elegir, ahorrar

### Personajes

Elmo, Chamki, Louie, Comegalletas

### Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “En la cocina con alegría”?

### Reconociendo

- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

### Resolviendo

- ¿Qué problema tuvieron que resolver Elmo y Chamki en esta historia?
- ¿Qué solución se les ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podrían haber escogido?

### Aprendiendo

- ¿Alguna vez has hecho algo tú en vez de comprarlo?
- ¿Cuál es la diferencia entre hacer algo con tus propias manos y comprarlo?
- ¿Por qué es importante ahorrar?



## HISTORIETA 6 – CUANDO CREZCA



### Palabras Claves

Sueños, trabajo, logros

### Personajes

Elmo, Chamki, Bel, Lily, Louie

### Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “Cuando crezca”?

### Reconociendo

- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

### Resolviendo

- ¿Qué problema tuvo que resolver Elmo en esta historia?
- ¿Qué solución se le ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podría haber escogido?

### Aprendiendo

- ¿Qué tipo de trabajos conoces?
- ¿Qué te gustaría ser cuando grande?
- ¿Cómo piensas que podrías lograr ese sueño?



## HISTORIETA 7 – PARQUE DE DIVERSIONES



### Palabras Claves

Gastar, elegir, compartir

### Personajes

Elmo, Lily, Archibaldo

### Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “Parque de diversiones”?

### Reconociendo

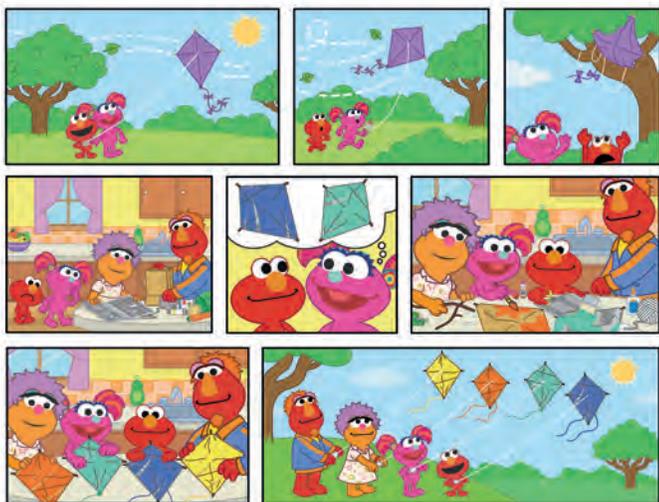
- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

### Resolviendo

- ¿Qué problema tuvieron que resolver Lily y Elmo en esta historia?
- ¿Qué solución se les ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podrían haber escogido?

### Aprendiendo

- ¿Has gastado dinero comprando algo?
- ¿Te ha pasado que te gustó algo pero no te alcanzó el dinero?
- ¿Si compras algo de menor valor puedes igualmente quedar contento?



## HISTORIETA 8 – VOLANDO ALTO



### Palabras Claves

Planificación, ahorrar, reutilizar y reciclar, compartir

### Personajes

Bel, Elmo, Mae, Louie

### Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “Volando Alto”?

### Reconociendo

- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

### Resolviendo

- ¿Qué problema tuvieron que resolver Bel y Elmo en esta historia?
- ¿Qué solución se les ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podrían haber escogido?

### Aprendiendo

- ¿Alguna vez has construido algo utilizando materiales en desuso?
- ¿Por qué es importante reciclar?
- ¿Qué ideas se te ocurren para ayudar al medio ambiente a través del reciclaje?



## HISTORIETA 9 – JUGAR JUNTOS ES DIVERTIDO



### Palabras Claves

Regalar, elegir, compartir

### Personajes

Chamki, Elmo, Mae, Archibaldo, Comegalletas, Lola

### Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “Jugar juntos es divertido”?

### Reconociendo

- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

### Resolviendo

- ¿Qué problema tuvo que resolver Elmo en esta historia?
- ¿Qué solución se le ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podría haber escogido?

### Aprendiendo

- ¿Alguna vez has recibido un regalo que no has querido prestarle a tus amigos?
- ¿Prefieres jugar solo o con tus amigos?
- ¿Por qué es importante compartir?



## HISTORIETA 10 – AHORA ES TUYO



### Palabras Claves

Compartir, ahorrar, intercambiar y regalar

### Personajes

Chamki, Lily, Lola, Bel, Elmo, Archibaldo

### Imaginando

- ¿Qué podría pasar en una historia llamada “Ahora es tuyo”?

### Reconociendo

- ¿Qué está sucediendo en cada cuadro?
- ¿Quiénes son estos personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Qué están sintiendo?

### Resolviendo

- ¿Qué problema tuvieron que resolver Chamki y Lily en esta historia?
- ¿Qué solución se les ocurrió?
- ¿Qué otras soluciones podrían haber escogido?

### Aprendiendo

- ¿Alguna vez le has regalado algo tuyo a un amigo?
- ¿Tienes ropa, juguetes y/o libros que ya no usas?
- ¿Piensas que sería una buena idea regalarlos o intercambiarlos?



[www.suenaaorraalcanza.cl](http://www.suenaaorraalcanza.cl)

En nuestro sitio web puedes conocer más sobre la iniciativa Sueña, Ahorra, Alcanza: Fortalecimiento Financiero para Familias. Ahí encontrarás otros recursos disponibles como: juegos digitales, videos musicales, animaciones, cómics, actividades para imprimir, guías para madres, padres y apoderados, y mucho más.

©2019 Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.