

## Orientación 1° medio / Unidad 2 / OA4 / Actividad 1

### 1. Aprendamos a reconocer riesgos en internet

#### Observaciones a la o el docente

La siguiente actividad se extrajo del manual "Uso seguro de internet para docentes", de Enlaces, página 69, disponible en su página web (revisado al 2 de septiembre de 2015). Se sugiere desarrollar la actividad en el laboratorio de computación.

La o el docente realiza una presentación en la que explica los conceptos de *grooming* y *sexting*, sus formas de prevenirlos, implicancias legales, canales de denuncias, entre otros. Posteriormente, solicita a las y los estudiantes que desarrollen en parejas la guía de trabajo (páginas 75 a 77), "Aprendamos a reconocer riesgos en internet", que se encuentra en la página web de Enlaces.

Para complementar la actividad, los y las estudiantes se organizan en grupos para elaborar afiches o cómics que promuevan prácticas y condiciones del entorno que impacten positivamente en el propio bienestar o el de otras personas. Estas imágenes serán publicadas en espacios comunes del establecimiento. Se espera que las alumnas y los alumnos logren explicar el impacto que pueden tener sobre el bienestar algunas condiciones y prácticas habituales seguras en su entorno, la prevención del *grooming* y *sexting*, promoviendo y realizando, al mismo tiempo, acciones que favorezcan la vida saludable a nivel personal y social.