

Inglés 2° medio / Unidad 2 / OA 2;7 / Actividad 2

Antes de escuchar un texto, las y los estudiantes, en parejas, hacen una lista de los aspectos positivos y negativos de la tecnología en sus vidas. Responden preguntas como: *What positive/negative effects does technology have on daily life? What examples can you give? What kind of technology has the most positive effects on daily life? Why? What would happen if you didn't have it? What would you recommend your friends or family do to avoid its negative effects?* Luego, escuchan un texto sobre las ventajas de usar tecnología en la vida cotidiana. En grupos de tres, comentan las ideas escuchadas y llenan una tabla sobre los aspectos positivos y negativos de la tecnología en la vida de las personas, de acuerdo al texto escuchado y según su experiencia, y escriben algunos argumentos que apoyen sus ideas. Finalmente, dos personas de cada grupo comparten con el curso las conclusiones a las que llegó su equipo y el curso comenta las ideas de cada grupo. Usan expresiones como: *I had read/seen/been...; we usually/often...; I agree/disagree with... because...; we believe that...*

Observaciones a la o el docente

El texto de la actividad 2 está disponible en <http://www.ello.org/english/1001/1023-Monica-Reading.htm> y en <http://www.esl-lab.com/computer/computer-rd1.htm>.

Estos Objetivos de Aprendizaje y sus actividades ayudan a fomentar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando, a la vez, los logros de los demás.