

## Inglés 1º medio / Unidad 2 / OA2;7 / Actividad 2

2. El profesor o la profesora comenta con el curso sobre las ventajas y desventajas que tendría para los y las estudiantes usar tarjetas de crédito y desde qué edad sería razonable tenerlas. Escuchan una conversación entre dos hermanos sobre el uso de tarjetas de crédito.

Responden preguntas como: *What are the advantages and disadvantages? What would you suggest? If you were a parent, what would you do? Do banks or other institutions consider the risks about offering credit cards to students?* Luego comentan, en grupos de cuatro, los peligros para jóvenes de usar una tarjeta de crédito, usando expresiones como *I have/learned..., in my opinion, according to...*, y preguntas como *How long has he...? Does he have a...?*

### Observaciones a la o el docente

El texto oral para la actividad 2 está en <http://www.esl-lab.com/credit/creditcardrd1.htm>.

Las actividades de estos Objetivos de Aprendizaje permiten demostrar el interés por el aprendizaje continuo e independiente como parte de un proyecto personal y para contribuir a la sociedad.