

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2° medio / Unidad 2 / OA 15 / Actividad 2

El o la docente programa una visita guiada con sus estudiantes a un memorial, sitio de memoria o museo alusivo al rescate y promoción de la memoria como forma de reconstrucción del pasado y comprensión del presente. Previo a la visita, se informa a las y los estudiantes las distinciones de enfoques e historias de cada uno de ellos, con el fin de contextualizar la visita. Al regresar de ella, se genera un espacio de diálogo y debate considerando los siguientes criterios:

- Memorias y tipo de memorias que representa el sitio.
- Emociones y sentimientos producidos en la visita.
- Aprendizajes y nuevas perspectivas del proceso histórico adquiridos tras la visita.
- Importancia de mantener esas memorias.
- Riesgos de que esas memorias queden en el olvido.
- Otros.

### ® Artes Visuales ® Lengua y Literatura

#### **Observaciones a la o el docente**

- Para orientar estrategias didácticas en el trabajo con memoria histórica se sugiere revisar:
  - <http://memoriesatschool.aranzadi-zientziak.org/wp-content/uploads/2013/01/informeFinalCAS1.pdf>
  - [http://www.euskalmemoriala.net/es/wp-content/uploads/2014/03/Unidad\\_didactica\\_vascos\\_campos\\_concentracion\\_2013.pdf](http://www.euskalmemoriala.net/es/wp-content/uploads/2014/03/Unidad_didactica_vascos_campos_concentracion_2013.pdf)
- Para conocer los distintos memoriales, sitios de memoria y museos alusivos en todo el país se aconseja visitar [http://www.ddhh.gov.cl/memoriales\\_regiones.html](http://www.ddhh.gov.cl/memoriales_regiones.html)
- Del mismo modo, existe una red de sitios de memoria en <http://sitiosdememoria.cl/>