

Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2° medio / Unidad 2 / OA 10 / Actividad 2

A partir del texto de estudio, recursos de la biblioteca, internet u otras fuentes dadas por el o la docente, las y los estudiantes comparan golpes de Estado y dictaduras militares en América Latina utilizando criterios que se enuncian en la siguiente tabla. Con esta información, diseñan una infografía que permita explicar las características de cada contexto y sus similitudes y diferencias, para luego exponerla al curso.

® Tecnología

Criterios	Caso 1	Caso 2
Antecedentes del proceso		
Actores relevantes		
Ideología		
Violencia		
Situación de los derechos humanos		
Otros		

Observaciones a la o el docente

- En general, se sugiere que las y los estudiantes comparen dos casos, pero el o la docente podría adaptar la actividad al análisis de un caso o más de dos, de acuerdo a los objetivos que desea desarrollar, los tiempos y dinámicas de trabajo del curso, entre otros.
- Los criterios anteriores corresponden a una sugerencia, y pueden ser adaptados y contextualizados por el o la docente.
- Es importante entregar recomendaciones acerca de cómo diseñar una infografía. Para ello se aconseja trabajar con las asignaturas de Tecnología, Artes y otras que puedan contribuir a potenciar el desarrollo de la actividad. Se sugiere revisar:
 - <http://tendenciasweb.about.com/od/el-trabajo-y-la-web/a/Como-Crear-Una-Infografia.htm>
 - <http://tecnologia.uncomo.com/infografia/como-hacer-un-infografia-paso-a-paso-16413.html>