

8. Derechos sexuales y reproductivos

- La profesora o el profesor pregunta a sus estudiantes cuáles derechos sexuales y reproductivos creen que deberían existir.
- Los alumnos y las alumnas anotan sus respuestas.
- Luego forman equipos pequeños, comparan y comparten sus respuestas.
- Posteriormente la o el docente les entrega un documento con los derechos sexuales y reproductivos, que sus estudiantes comparan con sus repuestas grupales y analizan las diferencias, intentando explicarse por qué ellas y ellos habrán dejado sin incluir algunos de los derechos existentes y viceversa, por qué habrá derechos que no son reconocidos legalmente.
- Identifican los derechos que presentan más dificultades para ser verdaderamente respetados y discuten sobre las causas de ello.
- Para finalizar, el o la docente promueve una discusión del curso completo para obtener conclusiones.

Observaciones a la o el docente

Para esta actividad se sugiere trabajar con los derechos sexuales y reproductivos publicados en <http://www.infojoven.cl>.

También se puede ver y descargar artículos desde http://www.icmer.org/temasdestac_saluddersexyreprod.htm.