

### 3. ¿Cómo es estar embarazada?

- Las y los estudiantes elaboran una encuesta para aplicarla a mujeres embarazadas. Para ello, se reúnen en equipos pequeños, proponen y discuten preguntas para incluir en la encuesta y su mejor redacción. Pueden considerar preguntas como:
  - ¿Qué síntomas tuvo al inicio de su embarazo?
  - ¿Cómo supo que estaba embarazada?
  - ¿Cuántas semanas de embarazo tiene?
  - ¿Qué síntomas ha tenido a lo largo del tiempo que ha estado embarazada?
  - ¿Qué examen le permite conocer el nivel de desarrollo de su bebé?
  - ¿Qué visualizó en la primera ecografía?
- Aplican la encuesta a mujeres embarazadas que conozcan, pueden pertenecer a la comunidad educativa del establecimiento, o ser familiares y/o conocidas.
- Tras aplicar las encuestas, organizan la información recabada en diversos esquemas, como tablas, gráficos o diagramas, extraen conclusiones y las presentan en un póster.
- Preparan un afiche con la información recolectada con el objetivo de mostrar cómo se desarrolla un embarazo desde los primeros momentos en que se produce. Pueden ayudarse con imágenes captadas utilizando el ultrasonido.
- Investigan cómo funciona el ultrasonido para generar imágenes bidimensionales y tridimensionales.
- Discuten acerca de cómo la tecnología ha contribuido al avance sobre el conocimiento del desarrollo de la vida.



#### Observaciones a la o el docente

Se recomienda considerar que la realización completa de esta actividad demanda más de una sesión de clases.