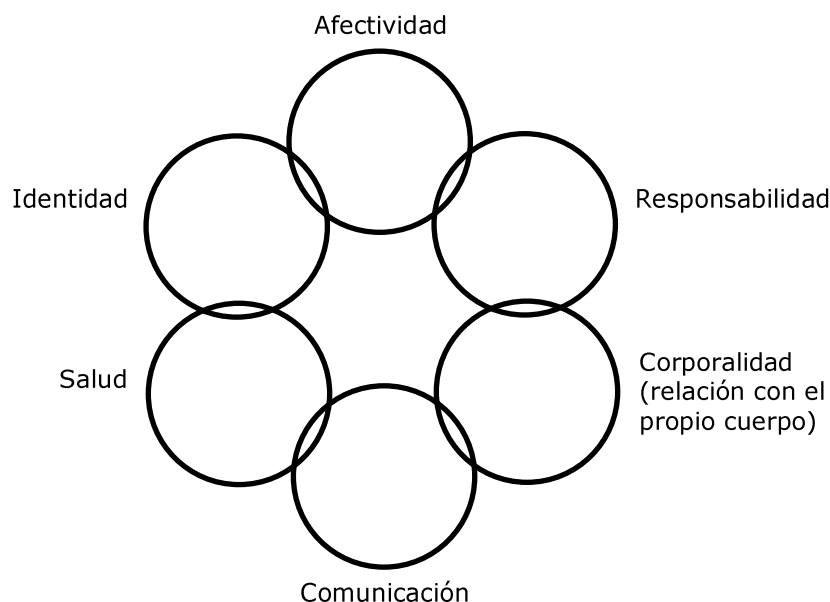


### 3. Descubriendo sobre sexualidad

- Las y los estudiantes reciben un cuadro como el siguiente con algunos conceptos que involucra la sexualidad humana. Luego, escriben dentro de cada círculo ideas, palabras, frases que se relacionen con los conceptos presentados, hasta completar los círculos con la ayuda de su docente.



- A continuación, relacionan cada una de las dimensiones de la sexualidad con los siguientes conceptos: erotismo, reproducción, salud, identidad, respeto, vinculación afectiva y comunicación, entre otros.
- Responden en forma individual: ¿Cuál o cuáles de los seis círculos sientes más cercano y cuál o cuáles menos cercano?, ¿por qué pasará esto?, ¿había algún círculo que no se relacionaba con la sexualidad? Explican sus respuestas.
- Después identifican cuál de los círculos les interesaría discutir con algún compañero, compañera, amiga, amigo o pareja, con sus padres o un adulto responsable.
- En equipos pequeños discuten cómo se manifiestan los conceptos señalados en los seis círculos en distintos tipos de relaciones, por ejemplo, con los amigos, con la pareja o con la familia.
- Comparten las respuestas en los diferentes equipos y escriben una plana con las ideas centrales que aprendieron de la actividad.

#### ® Orientación con OA 3 de 2° medio

Se puede preguntar al final de la actividad: ¿Cómo relacionan los conceptos de autocuidado, valoración personal y respeto entre ellos y con los conceptos de conductas sexuales riesgosas y violencia?

#### Observaciones a la o el docente

Se debe cuidar no pasar a llevar y respetar a las y los estudiantes que decidan no compartir sus respuestas personales. En esos casos se sugiere promover la reflexión sin necesariamente comunicar sus respuestas a las preguntas planteadas en la actividad.