

6. Ley de conservación de la materia en el entorno

- Realizan la siguiente actividad experimental en terreno:
 - Recolectan diferentes sustancias de tipo inorgánico existentes en el entorno (clavos, alambre de cobre, pedacitos de aluminio y trozos de vidrio, entre otros).
 - Describen sus características y las comparan con las de los elementos puros, usando referencias bibliográficas.
- Justifican su formación mediante reacciones químicas con ecuaciones balanceadas. A partir de ellas, comprueban la ley de conservación de la materia determinando las masas molares, masas atómicas, cantidad de sustancia y la masa.
- Responden: ¿se ven alteradas las partículas que conforman los materiales del entorno cuando ocurren reacciones químicas como las anteriores? Argumentan.
- Elaboran un informe respecto a la presencia de sustancias inorgánicas en el medioambiente, en relación con la conservación de la materia.
- Explican la presencia de los compuestos binarios y ternarios en el medioambiente.
- Para cerrar la actividad, cada equipo realiza un aporte para el diario mural.