

15. La luz: ¿onda o corpúsculo?

- Las y los estudiantes organizan, sobre la base de los conocimientos adquiridos hasta el momento, un debate sobre la naturaleza de la luz. Un equipo defenderá la idea de que la luz es un corpúsculo y el otro, de que es una onda. La o el docente puede hacer de moderadora o moderador.
 - ¿Qué ventajas le ven al modelo ondulatorio de la luz frente al corpuscular, en la explicación de algunos fenómenos ópticos?
 - ¿Qué fenómenos ópticos se explican mejor con el modelo corpuscular de la luz?

Observaciones a la o el docente

No es necesario llegar a conclusiones definitivas ni a declarar a un equipo como ganador. Lo importante es revisar los distintos fenómenos que se conocen de la luz y ver qué modelo los explica mejor: la reflexión, la refracción, la difracción y la interferencia, entre otros.