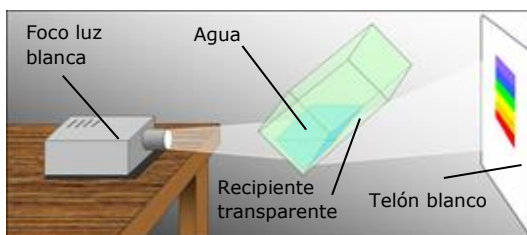


1. Dispersión cromática y arcoíris

a) Las y los estudiantes realizan un experimento que pone en evidencia el fenómeno denominado dispersión cromática.

Observaciones a la o el docente

Si no se dispone de un prisma adecuado, se puede construir uno. De igual manera, si por alguna razón no se dispone de luz solar, hay opciones como las que se sugieren en la figura siguiente:



b) Explican cómo se producen los arcoíris en días lluviosos y responden preguntas como:

- ¿Qué fenómenos ocurren en las gotas de agua?
- ¿Dónde está el sol cuándo vemos un arcoíris?
- ¿Cómo podría hacerse un arcoíris usando una manguera de jardín en un día soleado?
- ¿Es cierto que cuando se ve un arcoíris, normalmente se ve también un segundo arcoíris más débil y con los colores invertidos?

Observaciones a la o el docente

Para apoyar esta actividad se recomienda ver el video disponible en la siguiente dirección web, donde el profesor Walter Lewin se refiere a los arcoíris. Está en inglés y es de larga duración, por lo que se sugiere a la o el docente que lo vea antes y seleccione la parte que mostrará a sus estudiantes:

<http://physicsdatabase.com/2013/02/20/rainbows-and-blue-skies-by-walter-lewin/>

® Inglés con el OA 1 y el OA 9 de 1º medio

Se sugiere trabajar colaborativamente con el o la docente de inglés para desarrollar comprensión de ideas generales e información, en la fuente digital sugerida en esta actividad.