

Actividad 6: Mi espacio ideal (8 horas de clases)

La o el o la docente anota en la pizarra o por otro medio la frase: "Mi espacio ideal". A continuación pide a las y los estudiantes que indiquen algunas características de como desearían fuera este espacio y las anoten al lado de la frase. Luego en forma conjunta ven similitudes y diferencias entre lo que indicaron. (Lo escrito en la pizarra u otro medio debe mantenerse a la vista durante el desarrollo de la actividad).

Luego observan imágenes de diferentes espacios arquitectónicos destinados a jóvenes, estos espacios pueden ir desde una habitación hasta un centro juvenil y comentan dichos espacios desde el punto de vista de las sensaciones y emociones que estos les generan y los describen desde el punto de vista funcional y estético basados en preguntas como:

- ¿Qué sensaciones se te producen al observar estos espacios juveniles?
- ¿Qué funciones cumple el espacio?
- ¿Qué elementos de los espacios observados son lo que más te llaman la atención? y ¿por qué?
- ¿Qué hace que el espacio sea estéticamente atractivo? (por ejemplo: materialidades, formas, colores, texturas y originalidad, entre otros aspectos).
- ¿Cuáles son los elementos más atractivos?, ¿por qué?
- ¿Cómo está trabajada la luz en el espacio? (por ejemplo: es luminoso, oscuro, la luz produce determinadas sensaciones, entre otras posibilidades).
- ¿Cómo son los espacios? (por ejemplo: amplios, reducidos, producen determinadas sensaciones, entre otros).
- ¿Qué relaciones se pueden establecer entre algunos aspectos del contexto y el espacio?
- Al crear mi espacio personal ideal: ¿Cuáles de las características que anotamos en la pizarra y de las imágenes observadas yo seleccionaría para crearlo?
- Realizan una síntesis de sus comentarios e indican aquellas características seleccionadas en sus bitácoras.

Crean un proyecto arquitectónico de Mi espacio ideal. Para esto:

- Basados en la selección de características y otras que deseen agregar los y las estudiantes, determinan el tipo de espacio que desean crear. (Por ejemplo: una habitación, sala de estar de música, taller u otros).
- Dialogan acerca de las necesidades que debe satisfacer dicho espacio, el tipo de iluminación, tamaño, y distribución, entre otros.
- Desarrollan ideas para su proyecto, por medio de croquis en sus bitácoras, utilizando elementos de simbología arquitectónica para representar puertas, ventanas, muebles y artefactos.

- Evalúan sus ideas y las de sus pares, basados en criterios como funcionalidad, uso de elementos estéticos, y originalidad, modificándolas si es necesario.
- Representan tridimensionalmente su proyecto utilizando diferentes materialidades.

Para reflexionar y responder frente a sus proyectos de “Mi espacio ideal”, preparan una presentación digital explicando aspectos de su proyecto como funcionalidad, uso de elementos estéticos y originalidad de su propuesta. Argumentan juicios críticos acerca de sus proyectos arquitectónicos y los de sus pares, analizando la relación entre funcionalidad, elementos estéticos y originalidad.

Observación a la o el docente

Esta actividad tiene muchas posibilidades de vinculación con la asignatura de Orientación, ya que se relaciona con intereses e inquietudes propias de los estudiantes. Por tal razón, se sugiere que –en lo posible- la actividad sea desarrollada en consulta o articulación con los profesores y las profesoras jefes, con el propósito de enriquecer los procesos de aprendizajes respectivos.

Para desarrollar el proyecto arquitectónico, es importante que el profesor o la profesora promueva la autonomía de los y las estudiantes en la clase, pues son ellos y ellas quienes, por ejemplo, determinarán la función del proyecto, los espacios, tamaño, colores, formas y materialidades.

Para seleccionar información e imágenes que puedan ser utilizadas en esta actividad, se sugiere visitar los siguientes sitios.

Habitaciones:

- <http://casaydiseno.com/habitacion/dormitorios-juveniles-100-ideas-para-tu-adolescente.html>
- www.decoideas.net/dormitorio-juvenil-blanco-con-toques-de-color/
- www.milideas.net/50-ideas-para-decorar-el-cuarto-o-dormitorio-de-una-chica-adolescente
- <http://arkihome.com/25-ideas-de-diseno-de-habitaciones-para-chicos-adolescentes.html>
- <http://inspirahogar.com/decoracion/dormitorios/30-fotos-de-decoracion-de-dormitorios-pequenos-modernos/>

Espacios juveniles:

- www.plataformaarquitectura.cl/cl/category/centro-para-la-juventud
- www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-85954/centro-creacion-joven-espacio-vias-estudio-sic
- www.plataformaarquitectura.cl/cl/609602/centro-de-cultura-y-recreacion-juvenil-dorte-mandrup-cebra
- www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-320188/espacio-cultural-y-club-juvenil-en-passy-beckmann-n-thepe-architectes
- www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-326387/centro-juvenil-en-waterloo-collins-and-turner
- www.plataformaarquitectura.cl/cl/755867/centro-juvenil-en-poperinge-buro-ii-archi-i
- www.plataformaarquitectura.cl/cl/622930/ateneo-juvenil-y-centro-de-formacion-en-cambriils-victor-pujol-hugas
- www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-12547/casa-de-la-juventud-de-los-silos-lavin-arquitectos

- www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-123038/fabrica-de-movimiento-juvenil-de-merida-selgas-cano
- www.plataformaarquitectura.cl/cl/733820/centro-comunitario-juvenil-en-roskilde-cornelius-voge
- www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-339631/centro-juvenil-en-camboya-el-bambu-al-servicio-de-la-comunidad
- www.plataformaarquitectura.cl/cl/793752/one-community-church-dko
- <http://noticias.arq.com.mx/Detalles/13325.html#.WCSHZS3hCM8>