

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de redes de acceso y banda ancha
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Comparar las características de las redes de acceso para internet en el hogar
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Determina los equipos que forman parte de un sistema de comunicación de datos, de acuerdo a las especificaciones del proyecto y los requerimientos del usuario cumpliendo con las normas de seguridad vigentes.</p>	<p>1.1 Interpreta diagramas y sitúa los equipos de comunicación de datos de acuerdo al plano normalizado de la red de telecomunicaciones. 1.2 Establece la compatibilidad técnica de los equipos con el sistema de comunicaciones de acuerdo a las especificaciones técnicas de los equipos y estándares industriales.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Supervisión de investigación

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora una presentación de introducción al tema de redes de internet en el hogar.
- › Prepara guía para la investigación, indicando un listado de páginas para buscar información sobre las diferentes redes de acceso a internet como HFC, ADSL, FTTH, etc.
- › Elabora ficha técnica para recoger la información y compara características de las diversas redes de acceso.
- › Confecciona un cuadro resumen de la ficha ejemplificando la información que se debe recopilar.
- › Prepara laboratorio con computadores y acceso a internet. Se sugiere considerar cuatro estudiantes por puesto de trabajo.

Recursos:

- › Laboratorio de computación con acceso a internet.
- › Ficha para recopilar información.
- › Guía de investigación.
- › Cuadro de ejemplos.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Explica y contextualiza la actividad de la clase.› Inicia la clase con una presentación sobre la diversidad de necesidades de internet en un hogar y cómo se resuelven con distintos tipos de redes.› Explica que la actividad consiste en la búsqueda de información sobre las diferentes redes de acceso a internet como HFC, ADSL, FTTH.› Entrega una ficha para recoger información y comparar características, ventajas y desventajas de cada una de ellas desde el punto de vista comercial, técnico y su aplicación concreta en Chile.› Explica el cuadro resumen y especifica qué tipo de información se debe recopilar.› Organiza grupos de cuatro estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Escucha la explicación del trabajo a realizar.› Desarrollan la guía de investigación.› Buscan información en internet para completar la ficha de las diversas tecnologías: ADLS, HFC, FTTH, etc.› Organizan la información.› Completan la tabla; se analizan las ventajas y desventajas técnicas de cada tecnología y se elabora una conclusión respecto de cada una de ellas.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se retroalimentan a nivel grupal presentando los cuadros seleccionados, los datos registrados y los utiliza para realizar una síntesis. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Incentiva la participación de los grupos de trabajo.› Retroalimenta y valora la actividad de manera general.