

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Comunicaciones inalámbricas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Distribución del espectro radioeléctrico
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Verifica el funcionamiento y chequea la seguridad de la información en redes inalámbricas según los estándares de autenticación y encriptación, los requerimientos del proyecto y los protocolos de la industria.</p>	<p>3.1 Aplica técnicas de seguridad estandarizadas (WAP y 802.11x) en una red inalámbrica con el propósito de mantener la integridad de los datos según los requerimientos del usuario.</p> <p>3.4 Elabora informes técnicos de la instalación y pruebas de equipos de comunicaciones inalámbricas, de acuerdo a protocolos establecidos y en formato normalizado.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Investigación

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara un listado de páginas web relacionadas con el espectro radioeléctrico, su distribución y las bandas de frecuencia. Prepara ejemplos de *Papers IEEE* basándose en información de la web (www.subtel.gob.cl, www.fcc.gov, www.itu.org u otras).
- › Elabora ficha para recopilar la información respecto de la distribución de frecuencias, sus bandas y aplicaciones.

Recursos:

- › Laboratorio de computación con acceso a internet.
- › Proyector multimedia.
- › Ficha para recopilar información.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Contextualiza y explica el trabajo que se efectuará en la clase. › Expone el tema a investigar explicando que la tarea consiste en la búsqueda de información sobre una serie del espectro radioeléctrico, su distribución y las bandas de frecuencia. › Presenta la lista y sugerencias de páginas de internet a visitar www.subtel.gob.cl, www.fcc.gov, www.itu.org u otras, también señala la forma para el registro de información. › Explica el formato normalizado “<i>Paper IEEE</i>” y cómo sintetizar la información recogida en la ficha y otras características técnicas. › Entrega ficha para recoger información respecto de la distribución del espectro y sus bandas. › Organiza el curso en grupos de trabajo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Escuchan con atención la introducción a la actividad de la clase. › Buscan información en internet sobre el espectro radioeléctrico, que puedan ser relacionados con las diferentes combinaciones de diagramas creados. › Sintetizan la información obtenida en las páginas de internet. › Elaboran <i>Paper IEEE</i> según formato entregado.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cada grupo comenta la experiencia de la actividad, en un plenario. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Retroalimentación grupal respecto de las presentaciones, observando el diagrama de distribución del espectro radioeléctrico de la Subtel. › Valora la actividad de investigación que realizó el curso.