

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Instalación y configuración de redes</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Descubrir las funciones y características de un <i>router</i> de hogar y la conexión a internet
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	2 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>2.</b> Configura equipos terminales de telecomunicaciones para comunicación de voz, datos y video (telefónicos, alarmas, cámaras IP, etc.), según los manuales técnicos y requerimientos del proyecto.</p>	<p>2.1 Calcula los parámetros básicos de una instalación de telecomunicaciones para configurar los rangos que cumplen con las especificaciones requeridas en el proyecto.</p> <p>2.4 Comprueba la configuración de los equipos en función de los requerimientos del proyecto.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Prepara una guía de trabajo con preguntas (no más de 10, pueden ser 4 sobre *routers*, 4 sobre ISP y 2 sobre condiciones de seguridad en la instalación de un *router* en el hogar) para que cada estudiante pueda responderlas teniendo como base sus conocimientos previos como usuario de internet.
- › Dispone de un texto guía sobre las funciones y elementos para configurar un *router* de hogar; su relación con internet, con los ISP, con el detalle respecto a la conexión doméstica, los elementos de seguridad y ambientales a considerar para el buen funcionamiento de los *router* de hogar.

#### Recursos:

- › Guía de trabajo con preguntas.
- › Texto guía sobre funciones del *router* de hogar, su configuración y los elementos relacionados.
- › Material bibliográfico disponible para desarrollar la investigación.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<b>Estudiantes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>› Explican y contextualiza la actividad de la clase.</li><li>› Organizan al curso en grupos de cuatro integrantes como máximo.</li><li>› Reciben dos documentos: el primero es la guía de trabajo con preguntas, y el segundo, un texto guía sobre la conexión y configuración de una red doméstica utilizando <i>router</i> de internet.</li><li>› Responden la guía de trabajo, cada grupo contesta de acuerdo a lo que ya saben de las funciones de los <i>router</i> y a sus propias experiencias sobre la conexión a internet.</li><li>› Para desarrollar el texto guía, indagan e investigan sobre la instalación y configuración de un router en un hogar.</li><li>› Responden nuevamente las preguntas de la guía de trabajo y comparan sus respuestas con lo que contestaron primero.</li><li>› Teniendo a la vista los textos de ambas respuestas, cada grupo revisa en qué acertaron y el aporte que entrega tener una guía que oriente la búsqueda de información lograr el mejor resultado.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<b>Estudiantes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>› Comentan la actividad y la experiencia tenida en esta clase, llegando a conclusiones.</li></ul> <b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>› Sintetiza el resultado del trabajo, refiriéndose a los aspectos técnicos que se debe considerar para llevar a cabo la configuración de equipos de telecomunicaciones.</li></ul>