

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Técnicas básicas de enfermería y del Programa Nacional de Inmunizaciones
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Mantiene al paciente en reposo indicado
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Ejecuta las indicaciones médicas para el tratamiento y rehabilitación de la salud de pacientes pediátricos y adultos hospitalizados, de acuerdo a los protocolos establecidos.</p>	<p>1.1. Revisa diariamente el plan de tratamiento médico y de atención de enfermería establecido en la ficha de la o el paciente. 1.2. Selecciona los equipos, materiales e insumos necesarios para el tratamiento de cada paciente, de acuerdo a la indicación dada.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara los temas que permitan estimular a sus estudiantes a la revisión bibliográfica.
- › Elabora una guía para el desarrollo de los temas con las siguientes indicaciones:
 - Lea atentamente esta guía.
 - Archive este documento en su carpeta.
 - Trabaje en forma individual o en pareja.
 - En un periodo de dos horas de clases, investigue sobre unos de los siguientes temas:
 - Tipos de reposo.
 - Complicaciones del reposo indicado.
 - Mecanismos de prevención de las complicaciones.
 - Programa de rehabilitación del paciente.

Recursos:

- › Bibliografía.
- › Textos de estudio.
- › Computador.
- › Internet.
- › Proyector.
- › Impresora.

1.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Organiza al curso en parejas de estudiantes.› Entrega y explica la guía a cada estudiante.› Responde las consultas y dudas durante el trabajo de los y las estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Revisan la guía y aclaran dudas.› Realizan el estudio de las fichas de pacientes.› Consultan la bibliografía e internet.› Preparan la presentación.› Presentan el desarrollo de temas al curso.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Comentan su trabajo y el de sus compañeros y compañeras. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Comenta los conceptos claves.› Concluye en cada tema.› Evalúa a cada estudiante.