

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Salud en párvulos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Aplicando primeros auxilios
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	30 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>4. Atiende oportunamente a los niños y las niñas menores de seis años en situación de accidente, aplicando técnicas de primeros auxilios en un contexto de promoción del bienestar integral, acogiendo afectivamente al párvulo e informando verazmente y con detalle la situación a la educadora o el educador, a la familia –si corresponde– y a otros integrantes de la comunidad educativa –si es necesario–, y fomenta posteriormente la prevención de la misma situación.</p>	<p>4.1 Aplica técnicas para controlar los signos vitales, según requerimiento emergente, en términos de un uso suave de la voz, la acogida cálida y afectuosa en términos verbales y corporales, el uso de palabras precisas y nombrando a los niños y las niñas por su nombre, entre otras.</p> <p>4.2 Aplica técnica de reanimación cardiorrespiratoria, coordinando esta acción con otros adultos y personas especializadas, según acuerdo previo con el educador o la educadora y basándose en las normas de la institución y la evaluación contextual de la emergencia.</p> <p>4.3 Aplica técnicas de primeros auxilios, según la evaluación de la gravedad del accidente de la niña o el niño, en un marco de interacciones positivas, y con acciones pertinentes a la edad y el nivel de aprendizaje de los infantes.</p> <p>4.4 Informa y registra la situación del accidente, en forma veraz y oportuna, según el procedimiento acordado con la educadora o el educador, el formato y la normativa de la institución; además, toma los resguardos necesarios para evitar que se repita y comparte estas consideraciones con la familia y otros agentes de la comunidad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de caso

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Selecciona video demostrativo con las técnicas de primeros auxilios.
- › Dispone de un muñeco de reanimación para demostrar la técnica de RCP.

Recursos:

- › Computadores.
- › Proyector.
- › Elementos básicos de un botiquín.
- › Muñeco de reanimación.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Expone con apoyo de videos demostrativos las técnicas de primeros auxilios, según la situación del accidente. › Presenta un muñeco de reanimación y demuestra la técnica de RCP. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Conforman grupos de trabajo de tres a cinco integrantes. › Ejercitan técnicas de primeros auxilios mediante situaciones de simulación. › Ejercitan RCP con muñecos de reanimación. › Coevalúan los procedimientos de primeros auxilios, personales y del grupo. › Seleccionan un caso real o ficticio, entregado por su docente, y llevan a cabo lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Identifican el caso. - Exponen el procedimiento correcto de primeros auxilios que se debe aplicar en la situación en particular, de acuerdo al análisis realizado y a la aplicación de habilidades y conocimientos desarrollados. - Establecen las causas probables que provocaron el accidente. - Proponen acciones de prevención.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Diseñan afiches de prevención de accidentes comunes. › Elaboran otro tipo de formato de comunicación para prevenir accidentes, según la temática sorteada. › Exponen sus trabajos a la comunidad.