

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Prevención y control de infecciones intrahospitalarias
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Normas de asepsia y antisepsia
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>1.</b> Brinda cuidados de enfermería respetando las normas de asepsia y antisepsia durante el proceso de atención de pacientes.	1.1. Aplica las medidas de control de las infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS), en la atención de pacientes, de acuerdo a lo establecido por la institución.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Elabora una guía para el desarrollo de la actividad con las siguientes indicaciones:
  - Lea atentamente esta guía.
  - Archive este documento en su carpeta.
  - En un periodo de dos horas de clase desarrolle uno de los siguiente temas, el cual le será asignado:
    - Normas de asepsia y antisepsia.
    - Infecciones asociadas a salud.

#### Recursos:

- › Computador.
- › Internet.
- › Textos de estudio.
- › Proyector.
- › Impresora.

6.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

**Docente:**

- › Organiza al curso en parejas de estudiantes.
- › Entrega y explica la guía al curso.
- › Responde las consultas y dudas durante el trabajo de los y las estudiantes.

**Estudiantes:**

- › Revisan la guía y aclaran sus dudas.
- › Consultan la bibliografía e internet.
- › Preparan una presentación empleando un editor de presentaciones.
- › Presentan el desarrollo de los temas al curso.

CIERRE

**Estudiantes:**

- › Reflexionan sobre su trabajo, reconociendo sus fortalezas y los aspectos a mejorar.

**Docente:**

- › Comenta los conceptos clave respecto de las normas de asepsia y antisepsia.
- › Orienta al curso, mediante preguntas, para alcanzar conclusiones respecto de la importancia de cada uno de los temas asignados.
- › Evalúa el trabajo investigativo y de presentación de las parejas.