

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Higiene y bioseguridad del ambiente
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Manteniendo un ambiente clínico seguro
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Mantiene un ambiente clínico seguro para cada paciente durante el proceso de atención, aplicando las normas de seguridad de la institución.</p>	<p>2.1. Aplica las medidas de seguridad y prevención de riesgos en el desarrollo de los procedimientos que realiza a cada paciente, de acuerdo a las normas de la institución.</p> <p>2.2. Utiliza los elementos de seguridad en la atención de cada paciente y previene accidentes de acuerdo a lo establecido en la institución.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora un documento que contiene casos para estudio acerca de los riesgos y las medidas de seguridad a aplicar.
- › Reúne la bibliografía de apoyo a la o el estudiante.
- › Revisa los planes de emergencia y seguridad de distintas instituciones de salud.
- › Prepara un set de imágenes con situaciones de riesgo para ilustrar a sus estudiantes.

Recursos:

- › Sala de clase.
- › Documentos guía.
- › Papel.
- › Proyector.
- › Diapositivas.
- › Computador.
- › Impresora.
- › Fotocopiadora.
- › Bibliografía.
- › Planes de emergencia de instituciones de salud públicas y privadas.



4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Organiza a los y las estudiantes en grupos de cinco integrantes.› Explica la metodología y entrega los documentos guía para revisar a cada grupo.› Proyecta las imágenes de pacientes en situaciones de riesgo.› Asigna los casos a cada grupo de estudiantes.› Explica y aclara las dudas respecto del desarrollo del trabajo e insta a preguntar.› Establece los tiempos disponibles.› Pone a disposición de cada grupo los materiales y la bibliografía necesaria para desarrollar el trabajo.› Apoya el desarrollo del trabajo y los tiempos asignados.› Orienta a cada grupo y responde sus dudas.› Organiza las presentaciones de cada grupo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Definen los roles en el grupo.› Revisan el caso asignado.› Leen la guía de trabajo y consultan dudas.› Revisan el material bibliográfico.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Presentan las conclusiones del estudio de casos. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Responde las consultas y aclara las dudas que se puedan presentar. Enfatiza en la importancia de prevenir situaciones riesgosas y de atender a los planes de seguridad de cada institución.› Evalúa el proceso de investigación y síntesis de información de manera grupal.