

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Higiene y confort del adulto mayor
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Colaborando con el aseo matinal del adulto mayor
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	2 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Asiste al adulto mayor en las actividades de higiene y confort, respetando su privacidad y fomentando el autocuidado y la independencia, de acuerdo a su capacidad.</p>	<p>1.2. Acompaña al adulto mayor en la recolección de los útiles de aseo y en el traslado a la sala de baño.</p> <p>1.3. Colabora con el adulto mayor en los procedimientos de higiene y confort, de acuerdo a sus hábitos y reglamentos de la institución.</p> <p>1.5. Asegura la privacidad, el pudor y la seguridad del adulto mayor, y se mantiene alerta a los requerimientos que surjan durante los procedimientos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Prepara un video con el desarrollo de la técnica de aseo matinal.
- › Elabora un procedimiento escrito que incluye: nombre, objetivos, tiempo de ejecución, equipos y materiales, pasos del procedimiento en secuencia, observaciones y bibliografía.
- › Prepara el taller o laboratorio (sala de procedimientos) con los equipos y materiales requeridos para el aseo matinal de un adulto mayor con autonomía.

##### Recursos:

- › Cámara de video.
- › Equipo proyector.
- › Computador.
- › Impresora.
- › Fotocopiadora.
- › Implementos, insumos y elementos para el baño o aseo matinal.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

**Docente:**

- › Da las indicaciones al grupo de estudiantes.
- › Entrega el procedimiento escrito a cada estudiante.
- › Proyecta el video de las técnicas de aseo matinal.
- › Indica al curso chequear el cumplimiento de todas las etapas del procedimiento escrito.
- › Realiza la demostración en vivo de la técnica de aseo matinal.
- › Solicita a un o una estudiante que realice la técnica. Paralelamente, sus compañeros y compañeras registran los pasos omitidos y otras observaciones.
- › Sugiere la repetición de la técnica hasta lograr un adecuado desarrollo.

**Estudiantes:**

- › Realizan el lavado clínico de manos.
- › Preparan el equipo e insumos adecuados y en forma completa.
- › Se presentan y explican al adulto mayor sobre el procedimiento a realizar.
- › Instalan el biombo y verifican la temperatura ambiental.
- › Protegen el piso del derrame de agua.
- › Proporcionan al adulto mayor los elementos para el aseo bucal, de cara, cuello y orejas.
- › En el caso de ducha, regulan la temperatura del agua a 40.5 °C.
- › Ayudan al adulto mayor a desvestirse si es necesario. Proveen de bata o toalla para cubrirlo.
- › Lo ayudan a sentarse en la bañera o en una silla de ducha si lo necesita. Proveen de un paño y jabón, apoyándolo si es necesario. Se aseguran de que las áreas de los pliegues de la piel estén bien lavadas y enjuagadas.
- › Lo apoyan al salir de la bañera o ducha.
- › Lo apoyan en el secado y en vestirse si es necesario. Se aseguran de que los pliegues de la piel estén secos.
- › Lubrican el cuerpo con cremas humectantes, vaselina, aceite natural u otros productos.
- › Ayudan al adulto mayor a vestirse y lo trasladan a su habitación.
- › Guardan los artículos de baño y limpian la bañera o ducha.
- › Realizan el lavado clínico de manos.

CIERRE

**Estudiantes:**

- › Comentan su experiencia con sus compañeros y compañeras.

**Docente:**

- › Responde las dudas y aclara los objetivos y pasos.
- › Reitera y enfatiza los puntos de mayor relevancia.
- › Comenta y destaca las medidas de seguridad que debe considerar la atención.
- › Indica a las y los estudiantes practicar y anuncia que todos deben ejecutar el procedimiento para ser evaluados.