

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Administración de medicamentos</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Preparando los medicamentos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	3 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Prepara medicamentos indicados al adulto mayor, de acuerdo a la prescripción médica e indicación de enfermería, aplicando los principios de asepsia y antisepsia, la técnica descrita en el manual de procedimientos de enfermería y las indicaciones establecidas por el laboratorio farmacéutico.</p>	<p>1.1. Lee diariamente en los registros de cada adulto mayor la prescripción de medicamentos que corresponde administrar por vía natural e inyectable.</p> <p>1.5. Selecciona los materiales requeridos para la administración, según la forma de presentación del medicamento.</p> <p>1.7. Aplica los principios de asepsia y antisepsia durante la preparación del medicamento.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara un video con el desarrollo de la técnica de preparación de los medicamentos de acuerdo a la forma de presentación.</li> <li>› Elabora el procedimiento escrito que incluye: nombre, objetivos, tiempo de ejecución, equipos y materiales, pasos del procedimiento en secuencia, observaciones y bibliografía.</li> <li>› Prepara taller o laboratorio (sala de procedimientos) con los equipos y materiales.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Cámara de video.</li> <li>› Computador.</li> <li>› Impresora.</li> <li>› Fotocopiadora.</li> <li>› Proyector.</li> <li>› Taller o laboratorio.</li> </ul>

5.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

**Docente:**

- › Da las indicaciones al grupo de estudiantes.
- › Entrega el procedimiento escrito a cada estudiante.
- › Proyecta el video de la técnica de preparación de los medicamentos orales e intramusculares.
- › Explica la técnica y enfatiza en los pasos más críticos.
- › Realiza la demostración en vivo del procedimiento de preparación de medicamentos orales e inyectables.
- › Solicita a sus estudiantes en forma voluntaria iniciar la ejecución de la técnica.
- › Indica al curso observar al o a la estudiante que realiza la técnica, registrar los pasos omitidos y otras observaciones.
- › Sugiere la repetición de la técnica hasta lograr un adecuado desarrollo.

**Estudiantes:**

- › Verifican y confrontan la indicación médica en la receta, previo a preparar los materiales e insumos.
- › Realizan el lavado clínico de manos.
- › Preparan el equipo correcto, completo, utilizando la técnica aséptica.
- › Identifican y seleccionan el medicamento oral e inyectable.
- › Disponen el medicamento oral, sin contaminar, en copela.
- › Abren y arman la jeringa sin contaminar.
- › Destapan el frasco ampolla y reconstituyen el medicamento.
- › Cargan la jeringa y procuran eliminar las burbujas.
- › Con pinza remueven la aguja y la reemplazan por otra estéril.
- › Depositán la jeringa en el área estéril.
- › Clasifican y eliminan los residuos según REAS.

CIERRE

**Estudiantes:**

- › Comentan su experiencia con su curso.

**Docente:**

- › Responde las dudas y aclara los objetivos y pasos.
- › Reitera y enfatiza los puntos de mayor relevancia.
- › Comenta y destaca la oportunidad y eficiencia que debe tener la atención.
- › Recomienda a sus estudiantes practicar y anuncia que deben ejecutar el procedimiento para ser evaluados.