

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL MÓDULO | Atención de primeros auxilios del adulto mayor |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | Técnicas de atención de enfermería de urgencias del adulto mayor |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | 2 horas |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE |
| <p>2. Colabora en la aplicación de los primeros auxilios en caso de accidentes, considerando las indicaciones médicas y de enfermería, el nivel de autonomía y la condición clínica del adulto mayor, e informa a quien corresponda, según la norma.</p> | <p>2.1. Detecta oportunamente los riesgos de accidente presentes en el hogar, ELEAM u otro tipo de institución o en la vía pública, de acuerdo a las características y patologías de base del adulto mayor.</p> <p>2.3. Aplica las técnicas de primeros auxilios de acuerdo al tipo de accidente, utilizando los elementos e insumos disponibles en el lugar del acontecimiento y resguardando la propia seguridad y la del afectado.</p> |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS | Demostración guiada |

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara un video con el desarrollo de la técnica de primeros auxilios (en casos de accidentes frecuentes de adultos mayores, como traumatismos, cuerpo extraño en la vía oral o fractura, entre otros).
- › Elabora un procedimiento escrito que incluye: nombre, objetivos, tiempo de ejecución, equipos y materiales, pasos del procedimiento en secuencia, observaciones y bibliografía.
- › Prepara el taller o laboratorio (sala de procedimientos) con los equipos y materiales.

Recursos:

- › Cámara de video.
- › Computador.
- › Impresora.
- › Fotocopiadora.
- › Proyector.
- › Taller o laboratorio.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

| | |
|------------------|---|
| EJECUCIÓN | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Da las indicaciones al grupo de estudiantes.› Entrega el procedimiento escrito a cada estudiante.› Proyecta el video de la técnica de primeros auxilios en pacientes con traumatismo encéfalo craneano (TEC).› Explica la técnica y enfatiza los pasos más importantes del procedimiento.› Realiza una simulación en vivo de la atención de un paciente con TEC.› Solicita a los y las estudiantes que, en forma voluntaria, inicien la ejecución de la técnica.› Indica al curso observar a la o el estudiante que realiza la técnica y registrar los pasos omitidos y otras observaciones.› Sugiere la repetición de la técnica, hasta lograr un adecuado desarrollo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Verifican el cumplimiento del tratamiento ante un TEC.› Activan el sistema de alerta (anuncian en voz alta o tocan un timbre).› Brindan la atención de urgencia requerida. |
| CIERRE | <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Comentan su experiencia con su curso. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Responde las dudas y aclara los objetivos y pasos.› Comenta y enfatiza los puntos de mayor relevancia.› Destaca la oportunidad y eficiencia que debe tener la atención.› Indica a los y las estudiantes practicar la técnica y anuncia que el procedimiento será evaluado. |