

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Operación de máquinas propulsoras y auxiliares
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Inventario y stock del departamento de máquinas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Lee la información emanada de los instrumentos y equipos de las máquinas de la nave para efectuar mantenimientos y optimizar los funcionamientos de estos.</p>	<p>2.1 Controla, anota e informa los datos entregados por indicadores y dispositivos registradores de las máquinas principales y auxiliares, y equipos de la nave, de acuerdo a procedimientos establecidos en el manual del fabricante.</p> <p>2.2 Ejecuta el programa de mantenimiento, considerando los datos de los instrumentos, el contenido de libros de registros de inspecciones, controles y trabajos de reemplazos y reparaciones, de acuerdo al manual de mantenimiento del fabricante.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Análisis de casos.
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara el caso que van a trabajar los y las estudiantes organizados en grupos de trabajo. El caso debe referirse a un problema de falta de rigurosidad en el registro de mantenimientos realizados en las máquinas de una nave y las consecuencias que trae para el normal funcionamiento de esta. › Le explica a sus estudiantes el procedimiento que deben seguir para el análisis de caso. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Texto con descripción del caso. › Bitácoras de una sala de máquinas. › Manuales de uso y de mantenimiento de los fabricantes de las máquinas de una nave.
<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Examinan globalmente el caso presentado por el o la docente. › Identifican y caracterizan el caso (detectan los problemas). › Clasifican sus elementos (establecen el problema principal y sus causas). › Relacionan los elementos entre sí; buscan correlaciones y secuencias. › Explican las relaciones observadas. › Extraen conclusiones; hacen aplicaciones o recomendaciones. › Presentan un informe escrito del estudio de caso.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › En los grupos de trabajo, presentan al curso las conclusiones del análisis del caso. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Anota las principales conclusiones en la pizarra. › Retroalimenta las presentaciones de los grupos.