

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

|  |   |
|--|---|
| NOMBRE DEL NOMBRE DEL MÓDULO   | <b>Primeros auxilios</b>  |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | Procedimientos de primeros auxilios   |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD   | 15 horas  |
| <b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>  | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>  |
| <p><b>1.</b><br/>Evalúa en forma rápida los síntomas y sus posibles causas, adoptando los procedimientos de primeros auxilios, establecidos en el manual de primeros auxilios.</p> | <p>1.1 Determina el estado de la persona accidentada y sus principales amenazas según el origen de su dolencia y el tipo de accidente.</p> <p>1.2 Adopta en forma inmediata y completa medidas que eviten continuar con la situación de riesgo del accidentado o accidentada, realizando acciones para acomodarlo/a o dar aviso a las autoridades correspondientes, de acuerdo al manual.</p> <p>1.4 Utiliza en forma adecuada los diferentes elementos que componen un botiquín de primeros auxilios, reconociendo para cada uno de ellos su forma de uso, posología, vías de administración y mantenimiento, de acuerdo al manual de primeros auxilios.</p> |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS   | Demostración guiada   |
| DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:  |   |
| <p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>  | <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara el lugar, el maniquí de RCP y los implementos propios de primeros auxilios.</li> <li>› Informa a los y las estudiantes sobre la actividad que van a realizar y les solicita que se ubiquen detrás de él o ella, para observar las maniobras que va a llevar a cabo.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Maniquí de RCP.</li> <li>› Implementos propios de primeros auxilios.</li> </ul>   |

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

|                  |  |
|------------------|--|
| <p>EJECUCIÓN</p> | <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Utiliza el maniquí de RCP para llevar a cabo las siguientes acciones:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar las condiciones físicas del accidentado o accidentada.</li> <li>- Controlar y evaluar los signos vitales.</li> <li>- Determinar el estado del accidentado o accidentada y sus principales riesgos, según el origen de su dolencia y el tipo de accidente.</li> <li>- Colocar al accidentado o accidentada en una postura adecuada, según el tipo de lesión sufrida.</li> <li>- Utilizar en forma adecuada los diferentes elementos que componen un botiquín de primeros auxilios, explicando su posología, vías de administración y mantenimiento.</li> <li>- Realizar las gestiones inmediatas y necesarias para el traslado del accidentado o accidentada a un centro asistencial.</li> </ul> </li> <li>› Explica en todo momento el sentido que tiene cada una de las acciones realizadas.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Repiten las acciones realizadas por el o la docente sin emitir comentarios.</li> <li>› Replican las acciones y, esta vez, explican su sentido.</li> <li>› Ejercitan los pasos demostrados por su docente hasta dominarlos.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Maniquí de RCP.</li> <li>› Implementos propios de primeros auxilios.</li> </ul> |
| <p>CIERRE</p>    | <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Cierra la actividad preguntado a sus estudiantes qué les dificultó y llamó la atención en los procedimientos y anota en la pizarra los comentarios.</li> </ul>   |