

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL NOMBRE DEL MÓDULO	Operación puente de gobierno
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Medición de distancias y trazado de rumbos en la carta de navegación
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Lee las informaciones entregadas por instrumentos, equipos y maquinarias, para operarlos eficientemente, participando del desarrollo de la navegación y de acciones de mantenimiento, siguiendo instrucciones, protocolos, instrucciones de fabricantes y normas atingentes.	1.2 Aplica reglas de rumbo, disposiciones y procedimientos relativos a señales visuales y acústicas de alertas diurnas y nocturnas, para gobernar la nave y desarrollar navegaciones seguras, de acuerdo a las normativas de navegación segura. 1.3 Obtiene información útil de cartas de navegación, para fijar el rumbo de la nave, de acuerdo a los procedimientos de navegación.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Elabora un texto guía para dirigir el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes sobre la de utilización de la carta de navegación para medir distancias y trazar rumbos de una embarcación. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> › Texto guía. › Cartas de navegación.
EJECUCIÓN	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Monitorea y guía el trabajo grupal. Estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> › Se organizan en grupos de trabajo. › Cada grupo recibe el texto guía, una carta de navegación y los puertos donde se debe dirigir la embarcación. › Los grupos de trabajo entregan sus resultados y los exponen ante el curso oralmente, explicando el procedimiento usado, la distancia y el rumbo que debe tener la embarcación para llegar a puerto.
CIERRE	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Cierra el trabajo con conclusiones y anota los aspectos más importantes en la pizarra.