

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Navegación y meteorología
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Cálculo del rumbo de una embarcación
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Gobierna una embarcación de pesca de acuerdo a los cálculos de estima, los instrumentos de navegación, las disposiciones marítimas y los criterios de seguridad de la nave.</p>	<p>2.1 Determinan el rumbo de la nave, empleando el compás magnético de navegación y/o girocompás.</p> <p>2.2 Calculan el rumbo verdadero de la embarcación, empleando la tabla de desvíos y el registro de rumbo del compás magnético.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la clase con actividades de motivación para el aprendizaje sobre el rumbo de una nave empleando el instrumental correspondiente. › Prepara los materiales para el cálculo del rumbo de la embarcación (carta de navegación, tabla de desvíos, compás magnético de navegación). › Pregunta al curso qué conocen sobre la determinación del rumbo de una nave. Escribe en la pizarra las respuestas de sus estudiantes para llegar a una idea común. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Compás magnético de navegación y/o girocompás. › Tabla de desvíos. › Carta de navegación.
<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Demuestra y explica cómo determinar el rumbo de la nave empleando el compás magnético de navegación y girocompás. › Demuestra y explica cómo calcular el rumbo verdadero de la embarcación empleando la tabla de desvíos y el registro de rumbo del compás magnético. › Explica en cada momento el sentido que tienen los elementos utilizados para definir el rumbo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Repiten las acciones realizadas por el o la docente sin emitir comentarios. › Replican las acciones y, esta vez, explican su sentido. › Ejercitan los pasos demostrados por su docente hasta dominarlos.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comenta con sus estudiantes el logro del objetivo de la clase y los aprendizajes alcanzados.