

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Trabajos subacuáticos en acuicultura
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Buceo seguro, asegurando el funcionamiento de equipos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Opera y manipula equipos y utensilios necesarios para el buceo, de manera prolija y de acuerdo a las especificaciones técnicas y normativa vigente.</p>	2.1 Comprueba el funcionamiento y estado de los equipos y utensilios de buceo autónomo (compresor, reguladores, trajes de inmersión, cinturones, máscaras, profundímetro, salvavidas y chalecos compensadores, etc.), de acuerdo a las especificaciones técnicas.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Detección de fallas

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara guía de aprendizaje.</li> <li>› Prepara los equipos a los que se les va a determinar fallas.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Compresor.</li> <li>› Reguladores.</li> <li>› Trajes de inmersión.</li> <li>› Cinturones.</li> <li>› Máscaras.</li> <li>› Profundímetro.</li> <li>› Salvavidas y chalecos compensadores.</li> <li>› Acceso a los manuales de los equipos.</li> <li>› Guía para el desarrollo de la actividad.</li> </ul>
EJECUCIÓN	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Comunica a los y las estudiantes el objetivo de la clase, la importancia del mantenimiento de los sistemas de buceo autónomo y de las medidas de seguridad para evitar accidentes en actividades de buceo.</li> <li>› Explicita cómo se va a evaluar lo aprendido y cómo se corregirán los errores (lista de cotejo).</li> <li>› Organiza al curso en grupos de trabajo y les asigna un equipo.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Ejecutan el trabajo con un equipo asignado, siguiendo las instrucciones de la guía entregada.</li> </ul>
CIERRE	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Cada grupo expone al curso el trabajo realizado, paso a paso, explicando la falla detectada.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Sintetiza los aprendizajes de la actividad, enfatizando en la importancia de mantener equipos libres de fallas a fin de no perjudicar la salud de los buzos.</li> </ul>