

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Seguridad, prevención de riesgos y cuidado del medio ambiente
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Evitando lesiones dorso-lumbares por exceso de peso
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Aplica medidas de seguridad de manera prolija para prevenir situaciones de riesgo en el trabajo en tierra, según las normativas, laboral y ambiental vigentes (RAMA).</p>	<p>1.1 Planea acciones laborales que cumplan las normas contenidas en la Ley de Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales, y en el Reglamento Ambiental para la Acuicultura (RAMA).</p> <p>1.2 Utiliza en forma correcta la indumentaria recomendada y los equipos de protección personal, estableciendo medidas de prevención para la etapa de producción de semillas y juveniles en cultivo de especies acuícolas y en la etapa de <i>hatchery</i>, de acuerdo a la normativa de seguridad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Investigación y elaboración de caso
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara una guía de aprendizaje para que, en grupos, los y las estudiantes elaboren el relato de un caso de mal manejo de carga por parte de un operario de cultivo, identificando las normativas relacionadas y las consecuencias. › Selecciona video que muestre el buen manejo de carga y la indumentaria asociada a dicha acción. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Guía de aprendizaje. › Videos y material bibliográfico sobre seguridad y procedimientos de manipulación de cargas en centros de cultivo. › Equipo de proyección de videos. › Sala de computación.
EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comunica a los y las estudiantes, el objetivo de la clase y de la actividad, y la importancia del manejo de cargas en actividades de acuicultura en labores en tierra. › Informa criterios y forma de evaluación. › Proyecta video y motiva su análisis. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Se organizan en grupos de cuatro estudiantes, a los cuales se les asigna una etapa o área del trabajo acuícola en tierra. › Investigan sobre el mal manejo de cargas en actividades de acuicultura en labores en tierra. › Elaboran en grupo una presentación que debe incluir un video que registre o simule la situación de mal manejo de carga, las normativas, las consecuencias y la forma correcta de efectuar la labor de carga.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Reflexionan en conjunto sobre la importancia del manejo correcto de cargas en actividades de acuicultura en labores en tierra y la prevención de enfermedades relacionadas con la industria acuícola.

4.